

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 г. Нижний Ломов

УТВЕРЖДЕН
Приказом по Муниципальному
бюджетному дошкольному
образовательному учреждению
детскому саду № 11 г. Нижний Ломов
от « 29 » июля 2026 г. №43

Заведующая детским садом

_____ Н.Ю. Водянова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №11 г. Нижний Ломов
за 2025/2026 учебный год

г. Нижний Ломов, 2026г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детского сада №11 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22.03.2016 № 11834, серия 58 ЛО1 № 0000649, выдана Министерством образования Пензенской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Пензенская область, город Нижний Ломов, ул. К.-Маркса, д. 18 А..

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду 6 групп, из них:

вторая группа раннего развития «В» (2-3 года),
разновозрастная группа «Е» (3-5 лет),
разновозрастная группа «З» (3-5 лет),
разновозрастная группа «А» (4-6 лет),
разновозрастная группа «Д» (4-6 лет),
разновозрастная группа «Г» (5-7 лет).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада №11 рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 143 человека (6 групп).

1.6. Наличие филиалов: МБДОУ детский сад №11 г. Нижний Ломов имеет: филиал МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка.

Филиал МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Пензенская область, Нижнеломовский район, с.Норовка, ул.Тархова, д. 50 А.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Количество и наполняемость групп: филиал имеет две группы: разновозрастная группа №1 филиала в с. Норовка (2-5года)
разновозрастная группа №2 филиала в с. Норовка (5-7лет), наполняемость групп за отчетный период составила 39 человек.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: С сентября 2022 года на базе детского сада действует Консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, в том числе, не посещающих детский сад.

1.8. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено стабильное число воспитанников в группах.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом – Водянова Наталья Юрьевна, телефон: 8 (84154) 4-43-05.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Пчелинцева Евгения Александровна, телефон: 8 (84154) 4-43-05;

2) педагогический совет: председатель – Водянова Наталья Юрьевна, телефон: 8 (84154) 4-43-05, секретарь – Жаркова Оксана Александровна, телефон: 8 (84154) 4-43-05.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- обновлена предметно-развивающая среды, способствующая реализации нового содержания дошкольного образования;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- созданы условия для образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей;
- совершенствована работа в ДООУ по подготовке дошкольников к обучению грамоте;
- актуализирована Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов.

1.10. Сайт учреждения: <https://detsad11nl.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующая детским садом – Водянова Наталья Юрьевна, телефон: 8 (84154) 4-43-05, старший методист – Жаркова Оксана Александровна, телефон: 8 (84154) 4-43-05, старший воспитатель филиала МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка – Маштакова Ольга Викторовна, телефон: 8 (84154) 4-36-78;

e-mail: nldetsad11@mail.ru,

почтовый адрес:

МБДОУ детский сад №11 г. Нижний Ломов: 442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Карла Маркса, 18А.

Филиал МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка: 442152, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с.Норовка, ул.Тархова, д. 50 А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2024 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2025/26 учебного года

1. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

2. Во второй половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году единства народов России:

для воспитанников:

- Тематические беседы. Например, «Россия — многонациональная страна!», «Мы все — жители планеты Земля», «Секреты дружбы»;
- Виртуальные экскурсии. «Путешествие по России» с показом иллюстраций национальных костюмов, жилищ, предметов быта;
- Просмотр мультфильмов. По мотивам сказок разных народов России (например, из сериала «Гора самоцветов»);
- Театрализованные постановки. Инсценировка сказок народов России (нанайской, мордовской, татарской и др.);
- Игры народов России. Подвижные («Золотые ворота», «Юрта», «Тюбетейка»), сюжетно-ролевые, дидактические («Собери картинку», «Угадай сказку»);
- Творческие мастерские. Рисование и аппликация с элементами хохломских, гжельских, кавказских орнаментов;
- Мастер-классы. По изготовлению народных кукол, традиционных игрушек;
- Музыкальные занятия. Знакомство с народными инструментами (бубен, курай, варган, балалайка) и ритмические игры;
- Квест-игры. Например, «Путешествие по России: Мы вместе!» с заданиями на разных станциях (костюмы, сказки, игры);
- Акции. «Дерево Дружбы» (высадка саженцев или создание «дерева» из ладошек в группе), «Голубь мира»;
- Праздники и развлечения. Фестиваль национальных костюмов «Красота в многообразии», спортивный досуг с элементами национальных игр, гала-концерт «Мы — Дети России» ко Дню народного единства;

для родителей:

- Семейные проекты. Родители вместе с детьми рассказывают о семейных праздниках, приносят фотографии, предметы, рецепты.

- Челленджи. «Вкусная география» — семьи готовят дома национальное блюдо и делятся фото/видео в чате группы.
- Совместные мастер-классы. По изготовлению народных игрушек и росписи узоров.
- Информационные стенды и памятки с рекомендациями для семейного просмотра.

3. Во второй половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году дошкольного образования:

для воспитанников:

- Тематические занятия. «История дошкольного образования» (рассказ о первых детских садах).
- Квест-игры. «Квиз, плиз, дошкольный мир».
- Творческие конкурсы. Рисунки «Мой любимый детский сад», «Мой воспитатель».
- Театральные постановки. Участие воспитанников в спектаклях по сказкам народов России.
- Проектная деятельность. «Я — исследователь», «Играем в профессии».
- Спортивные и оздоровительные мероприятия. «Малые дошкольные Олимпийские игры», День здоровья, совместный флешмоб «Весёлая зарядка»;

взаимодействие с родителями:

- Родительские собрания с акцентом на темы года (например, «Год дошкольного образования: возможности для семьи»).
- Открытые занятия и консультации специалистов.
- Семейные проекты. Фотопроект «Моя семья и мой детский сад», создание семейного фотоальбома.
- Мастер-классы для родителей по развивающим играм.

- Экологические акции. «Цветущий детский сад» (посадка растений).

обновление среды:

- Обновление развивающей среды в группах и на территории с учётом интересов детей.
- Участие детей в преобразовании пространства.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году единства народов России и мероприятий к Году дошкольного образования продолжится в первой половине 2026/27 учебного года.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Инновационная деятельность: С мая 2025 г. детский сад №11 стал Инновационной площадкой федерального уровня Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по направлению «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка».

Заведующая детским садом Водянова Н.Ю. и старший методист Жаркова О.А. прошли конкурсный отбор во Всероссийский методический совет педагогов дошкольного образования Центра дошкольного образования издательства «Русское слово». В рамках деятельности Инновационной площадки педагоги детского сада приняли участие в научно-практической конференции с международным участием «Современные форматы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: от стратегии к тактике». Старший методист Жаркова О.А. представила авторский опыт работы на тему: «Семейные марафоны как одна из современных технологий гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

С сентября 2025 года детский сад стал региональной стажировочной площадкой по внедрению и реализации Программы просвещения родителей. В рамках реализации Плана мероприятий по внедрению Программы просвещения родителей детский сад №11 активно участвует в областных мероприятиях.

Детский сад №11 является региональной инновационной площадкой «Научно-методическое обеспечение внедрения в ДОО региона федеральной программы «Фольклорные игры в детском саду» ИРР ПО (сентябрь 2025 г.). Старший методист Жаркова О.А. приняла участие в работе научно-практической конференции, областного форума

педагогической общественности «Фольклорные игры в детском саду», представив опыт работы детского сада.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные досуги, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ, который утверждается заведующей детским садом и согласовывается с директорами МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. и МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов.

Проведены совместные мероприятия:

1. Ежегодная акция «В защиту о природе!» в рамках проведения мероприятий, приуроченных к Всемирному дню экологического образования (участники: старшие дошкольники ДООУ и учащиеся школы №2).
2. Участие в трудовых десантах по благоустройству зимних участков детского сада (учащиеся школы №1).
3. Операции «Игрушки – малышам!», «Каждой пичужке – своя кормушка» (участники: старшие дошкольники ДООУ и учащиеся школы №2).
4. Спортивный досуг на свежем воздухе «Остров Детства» (участники: старшие дошкольники ДООУ и учащиеся школы №1).
5. Организация экскурсии в школу №1, комнату народного быта школы №2, Центров «Точка роста» (старшие дошкольники ДООУ и учащиеся школы №1, №2).
6. Посещение занятий педагогами МБОУ СОШ №1.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2025–2026 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. , МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов и МБОУ СОШ с.Норовка. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные мероприятия с учащимися школ.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

Социальные партнеры	Содержание работы
ЦКИ	Организация и проведение развлекательных мероприятий различного уровня для воспитанников ДОУ
Центральная детская библиотека	Организация и проведение экскурсий Проведение совместных воспитательных мероприятий
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Импульс»	Организация и проведение занятий, ежегодного конкурса «Веселые старты», фестиваля «Крошки – ГТОшки»
Детская школа искусств	Организация дополнительного образования. Проведение совместных воспитательных мероприятий
СЮТ, ДДТ	Проведение совместных воспитательных мероприятий, организация и проведение развлекательных мероприятий различного уровня для воспитанников ДОУ
БДЦ с.Норовка	Проведение совместных воспитательных мероприятий, организация и проведение развлекательных мероприятий различного уровня для воспитанников ДОУ

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующей, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных (с участием родителей в подготовке мероприятий);
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и сайты групп;
- интерактивные формы взаимодействия с родителями: семейные марафоны, фотоквесты «Семья в объективе», семейный музей, «Вечерние игралки - заседалки», семейные художественно-творческие проекты,

«семейный вечер».

2.9. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2025/26 учебном году числилось одна категория воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

В 2025/26 учебном году в детском саду №11 и его филиале в с.Норовка числилось 15 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке.

Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2026/27 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2025 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды. Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. компоненты (игрушки, оборудование, мебель и

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
узыкальный зал/ спортивный зал	➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомэгнитофон ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Тренажеры ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский блок	➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	➤ Изолятор(2) ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников

Участки	➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность.	➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➤ Календарь природы (мл, ср, ст, подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг)

Микроцентр «Центр развивающих игр»	➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители

Микроцентр «Центр безопасности»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	➤ Государственная и Самарская символика ➤ Образцы русских и самарских костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественной литературы
Микроцентр «Книжный уголок»	➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки

Микроцентр «Театрализованный уголок»	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
---	--	---

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с особыми образовательными потребностями в детском саду разработана адаптированная программа, в штате ДОУ имеется педагог-психолог.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь, кв. м
Раздевальная	1,0 (на одного ребёнка)
Помещение для личных вещей детей	0,4 (на одного ребёнка)
Групповая	2,5 (на одного ребёнка)
Спальня	2,5 (на одного ребёнка)
Туалетная	16 (общая)

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: В ДОУ действует один контрольно-пропускной пункт (для прохода людей и проезда транспортных средств). В учреждении организован пропускной режим: в дневное время охрану учреждения осуществляет вахтёр (с 7.00 до 19.00), в ночное время, выходные и праздничные дни - сторож.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — шесть камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2026 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Ежегодно в ДООУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей по следующим параметрам:

- безопасность мебели;
- безопасность игрового оборудования;
- безопасность прогулочных площадок;
- безопасность физкультурной площадки на улице;
- организация питания детей;
- техническое состояние ограждения территории детского сада;
- безопасность территории ДООУ;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечение воспитателями надлежащего надзора за детьми в ДООУ;
- организация пожарной безопасности;
- организация антитеррористической безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «МРБ Нижнеломовского района». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинское обеспечение в филиале МБДООУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка осуществляется ГБУЗ «Нижнеломовская МРБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и

введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией и водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2022 году произведен капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Филиал МБДОУ детского сада №11 в г. Нижний Ломов в с.Норовка: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральной канализацией и водоснабжением, индивидуальной котельной. С 1 февраля 2026 г. проходит капитальный ремонт учреждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: футбольная площадка, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующей детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
МБДОУ детский сад №11 г. Нижний Ломов			
2023-2024	148	1406	9,5
2024-2025	148	1378	9,3
филиал МБДОУ детский сад №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка			
2024-2025	37	269	7,3
2025-2026	39	312	8

4.1.1. Заболеваемость (совместно с филиалом):

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	COVID -19	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2025-2026	185	91	0	0	4	1	29

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2023-2024	201	143	52	4	2	-
2024-2025	194	137	53	3	1	-
2025-2026	185	142	43	3	1	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Районный конкурс «Весёлые старты» - 1 место;
- Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Музей Деда Мороза» (победители и призеры);
- Районный фестиваль спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья» (призеры);
- Всероссийский фестиваль детской мультипликации «МультБум», мультстудия ДООУ «Светлячок» - 1 место;
- Всероссийская «Олимпиада Петерсон – 2025», старшие дошкольники победители и призеры олимпиады;
- Всероссийская олимпиада «Эколят– молодых защитников природы», воспитанники ДООУ победители и призеры олимпиады;
- XVI открытый областной фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения», мультстудия ДООУ «Светлячок» - 3 место;
- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», воспитанники ДООУ победители и призеры фестиваля;
- Региональный этап Всероссийского (международного) конкурса экологического рисунка «Эколята – молодые защитники природы», воспитанник Синицын Вадим победитель в возрастной категории «Эколята – Дошколята»;
- Областной конкурс «Счастливы вместе» воспитанники победители и призеры конкурса;
- Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» воспитанники победители и призеры конкурса;
- Областной конкурс детского конкурса «Шаг к чистой планете» воспитанники победители и призеры конкурса;
- Региональный конкурс детского творчества «Госавтоинспекция: вчера, сегодня, завтра», воспитанница Колемасова Ева (3 место);
- Областной конкурс плакатов «Безопасная дорога», воспитанник Орлов Александр (призер);
- Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой», воспитанники победители и призеры акции;
- Районный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Крошки

ГТОшки», команда воспитанников (2 место), воспитанница Карамышева Дарья (2 место).

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 25.05.2026 по 29.05.2026 проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 124 человека (родители воспитанников всех возрастных групп), что составляет 85,2% от общего количества семей в ДОО. Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в ДОО.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОО являются:

качество образования в ДОО – 93,9%;
качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление – 91,1%;
уровень квалификации и компетентности педагогов – 95,2%;
обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса – 91,4%;
степень взаимодействия с родительской общественностью – 93,7%

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОО составила 93,06%.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Куранты - Маяк».

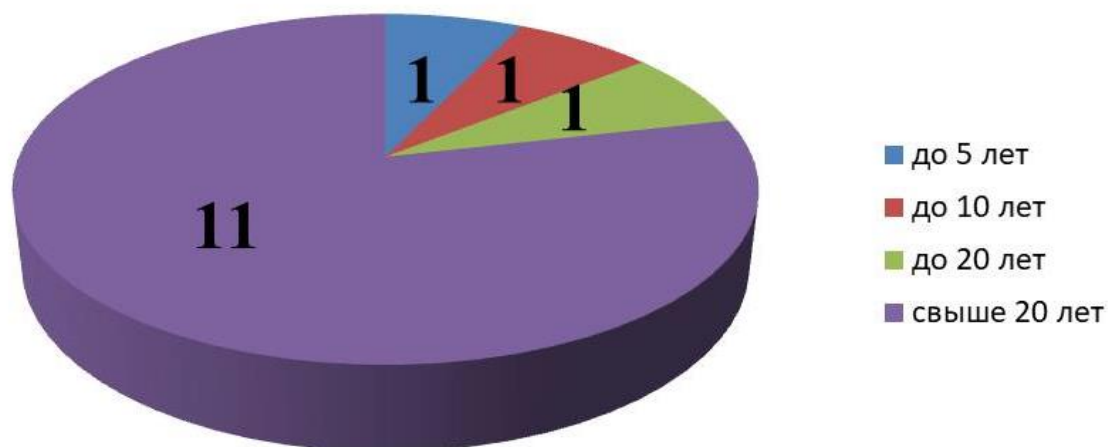
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 34 человек, из них:

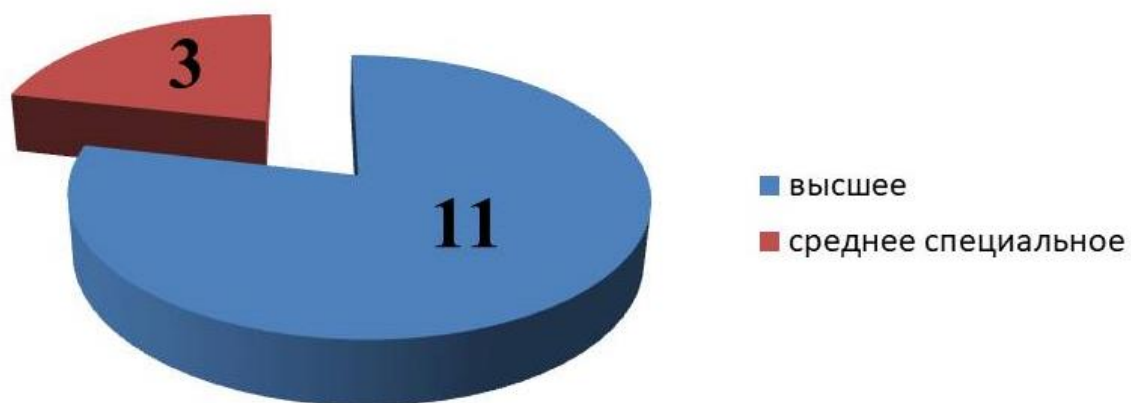
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 14 человек;
- обслуживающий – 17 человек.

На конец отчетного периода есть 3 вакантных должности.

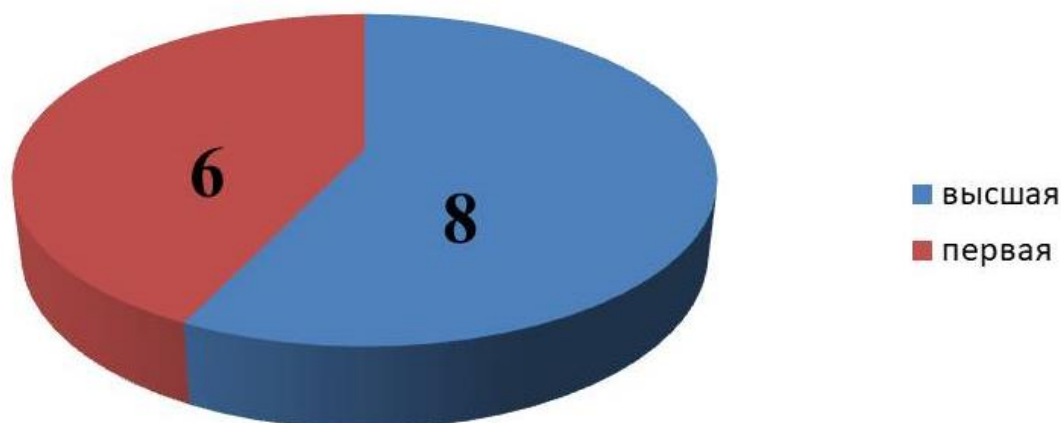
**Стаж педагогических работников
МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов и его
филиала в с.Норовка**



**Образование педагогических работников
МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов и его
филиала в с.Норовка**



**Квалификационные категории педагогических
работников МБДОУ детского сада №11
г.Нижний Ломов и его филиала в с.Норовка**



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период 7 педагогов детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, региональные и межрегиональные семинары (педагогические салоны, НПК, семинары-практикумы), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: заведующая детским садом Водянова Н.Ю. и старший методист Жаркова О.А. прошли конкурсный отбор во Всероссийский методический совет педагогов дошкольного образования Центра дошкольного образования издательства «Русское слово».

В рамках деятельности Инновационной площадки педагоги детского сада приняли участие в научно-практической конференции с международным участием «Современные форматы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: от стратегии к тактике». Старший методист Жаркова О.А. представила авторский опыт работы на тему: «Семейные марафоны как одна из современных технологий гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

2) в научной и экспериментальной деятельности:

заведующая детским садом Водянова Наталья Юрьевна и старший методист Жаркова Оксана Александровна приняли участие в постоянно действующем областном семинаре для дошкольных работников Пензенской области «Развивающая среда ДОО»;

заведующая детским садом Водянова Наталья Юрьевна и старший методист Жаркова Оксана Александровна приняли участие в Открытом межрегиональном педагогическом фестивале с международным участием «В диалоге 2026»;

педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском вебинаре «Безопасность детей в дошкольном учреждении: риски и меры защиты»;

воспитатели: Балахонова Ольга Викторовна - в педагогическом салоне по тематике проекта «Мини-музей в детском саду» «Музейно-педагогическое пространство «Встречи у камина» как одна из форм организации мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне»;

Водянова Елена Николаевна - педагогическом салоне по тематике технологии «Семьеведение» «Образовательная практика «Вечерние игралки-заседалки» в рамках реализации технологии «Семьеведение»;

Краснопеева Наталья Николаевна - педагогическом салоне «Реализация календарного плана воспитательной работы по ФОП ДО» «Семейный марафон «14 дней до Дня Победы» как одна из форм детско-взрослых мероприятий, реализуемых в рамках календарного плана воспитательной работы»;

Позднякова Ольга Николаевна - НПК «Приобщение дошкольников к духовно-нравственной ценности российского народа: патриотизм и гражданственность» «Приобщение старших дошкольников к ценностям патриотизм и гражданственность в рамках реализации проекта «Карта нашего города»;

Краснопеева Наталья Николаевна - НПК «Реализация ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях региона» «Семейный марафон «14 дней БЕЗопасности» как одна из форм взаимодействия детского сада и семьи в рамках реализации ФОП ДО»;

Балахонова Ольга Викторовна - областном фестивале практик торжественных мероприятий в детских садах, посвященных 80-летию

Победы в Великой Отечественной войне (в мини-музеях) (тема выступления: «Музейно-педагогическое пространство «Встречи у камина» как одна из форм организации мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»).

старший методист Жаркова Оксана Александровна приняла участие в:

Форуме педагогической общественности ДОО региона по ознакомлению с федеральной программой «Фольклорные игры в детском саду» «Детско-взрослые мероприятия в рамках реализации федеральной программы «Фольклорные игры в детском саду»;

семинаре-практикуме «Фольклорные игры в детском саду» «Фольклорные игры в детском саду как средство подготовки детей дошкольного возраста к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности»;

педагогическом салоне по тематике технологии «Семьеведение» «Виртуальное гостевание» как форма взаимодействия с родителями в рамках реализации технологии «Семьеведение»;

педагогическом салоне по физическому развитию дошкольников в ДОО «Модуль «Футбол в детском саду» в рамках реализации образовательной технологии «Здоровый дошкольник»;

круглом столе «Правовое воспитание дошкольников в детском саду»;

семинаре стажировочных площадок «Фольклорные игры в детском саду»;

областном семинаре стажировочных площадок «Просвещение родителей в детском саду» (тема выступления: «Актуальные вопросы просвещения родителей в детском саду в рамках программы «Просвещение родителей»);

педагогическом салоне по тематике технологии «Семьеведение» «Педагогическая практика «Герой недели» в рамках реализации технологии «Семьеведение»;

областном круглом столе «Приобщение дошкольников (согласно возрастных особенностей) к духовно-нравственным ценностям русского народа»;

областном фестивале практик по реализации программы "Семьеведение" (тема выступления: «Организация семейных марафонов в детском саду в рамках реализации программы «Семьеведение»);

педагогическом салоне «Организация работы летом в детском саду» (тема выступления: «Летняя перезагрузка» или Организация работы летом в детском саду»);

старший воспитатель Маштакова Ольга Викторовна приняла участие в педагогических чтениях «Образовательное семьеведение» «Детско-взрослые Со-бытия в детском саду как одна из форм образовательного семьеведения»;

старший методист Жаркова Оксана Александровна и старший воспитатель Маштакова Ольга Викторовна - НПК «Образование в Пензенской области: актуальные вопросы теории и практики» (тема выступления: «Семейный марафон «14 дней до Дня Победы»);

старший методист Жаркова Оксана Александровна и воспитатель Карамышева Надежда Алексеевна в районном методическом объединении дошкольных работников Нижнеломовского района «Экономическое воспитание дошкольников: основа финансовой грамотности»;

старший методист Жаркова Оксана Александровна секции дошкольных педагогических работников Нижнеломовского района в рамках ежегодной районной августовской конференции «Современные педагогические технологии и особенности их использования в процессе воспитания дошкольников в ДОУ»;

старший методист Жаркова Оксана Александровна в областном августовском педагогическом форуме «Реализация стратегии развития образования в Пензенской области», площадка «Реализация стратегии развития системы дошкольного образования в современных условиях» (тема выступления: «Летняя перезагрузка» или Организация деятельности в детском саду летом»);

педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения».

3) в профессиональных конкурсах:

XI Областной конкурс «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области» - Жаркова Оксана

Александровна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер);

Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками – Поликанова Мария Евгеньевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

Областной конкурс «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»: муниципальный этап - Маштакова Ольга Викторовна, старший воспитатель филиала МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов в с.Норовка (призер);

Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: региональный этап – Водянова Наталья Юрьевна, заведующая МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

Жаркова Оксана Александровна, старший методист МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

Протасова Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер);

Всероссийский конкурс «Воспитатели года России» - Жаркова Оксана Александровна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - Жаркова Оксана Александровна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер), Балахонова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер);

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год Семьи и образования» - Водянова Наталья Юрьевна, заведующая МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель),

Жаркова Оксана Александровна, старший методист МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

XII Открытый Международный конкурс для педагогов «Семейный котел» - Жаркова Оксана Александровна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: спортивно-одаренные дети», Водянова Наталья Юрьевна, заведующая МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель),

Водянова Елена Николаевна воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель),

Халдеева Жанна Владимировна воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

Всероссийский конкурс «Я читатель!», номинация «Лучший проект по продвижению чтения в детской и подростковой среде», Жаркова Оксана Александровна старший методист МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (2 место);

II Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов поволжья «Милли мультфильм – 2026 Национальный мультфильм- 2026», Балахонова Ольга Викторовна воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель),

Жаркова Оксана Александровна, педагог-психолог, (победитель);

Карамышева Надежда Алексеевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер),

Свечникова Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер),

Попова Любовь Михайловна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер);

Региональный конкурс среди педагогических работников «Безопасная дорога детям!» - Балахонова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель).

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатели	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	182/14	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	182/34	5,3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льгота по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации Нижнеломовского района Пензенской области от 22.08.2019 № 725 с последующими изменениями:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 25%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей), чей среднедушевой доход не превышает минимального размера труда, установленного законодательством РФ:

- малообеспеченные и малообеспеченные многодетные семьи,
- семьи, в которых родители являются инвалидами 1-2 группы,
- семьи, в которых родители являются инвалидами детства,
- семьи студентов дневных отделений ВУЗов и техникумов.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- законные представители детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией;
- родители, принимающие участие в специальной военной операции.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направлений:

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая реализации нового содержания дошкольного образования;
- совершенствована система охраны труда в соответствии с законодательством РФ;
- усилена антитеррористическая защищенность организации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают высокие результаты освоения ООП ДО.

**Оценка эффективности педагогических воздействий (в %) реализации
Основной образовательной программы дошкольного образования
в 2025-2026 учебном году
по МБДОУ детскому саду №11 г. Нижний Ломов**

Образовательная область	Высокий уровень освоения, %		Средний уровень освоения, %		Низкий уровень освоения, %	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Социально-коммуникативное	43,2	68,2	50,4	27,4	6,4	4,4

развитие						
Познавательное развитие	29,8	54,6	53	40,6	17,2	4,8
Речевое развитие	26,9	49,8	51,6	41,9	21,5	8,3
Художественно-эстетическое развитие	28,7	52,6	47,9	38,9	23,4	8,5
Физическое развитие	28,3	56,2	61,5	37,4	10,2	6,4

Детский сад успешно реализовал ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) во Всероссийских проектах «Орлята –дошколята», «Добрые игры», «КнигаБум», «Эколята-Дошколята», «Чердак Времени» и Всероссийском фестивале «Футбол в школе»; Всероссийских программах «Просвещение родителей», «Фольклорные игры в детском саду»;
- 2) в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Воспитатели России», «Творческий воспитатель», «Педагогическая находка», «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» и т.д.;
- 3) в реализации регионального проекта («Музей в детском саду») и региональных образовательных технологий («Промтур», «Малая Родина», «Здоровый дошкольник», «Элементарная математика в детском саду», «ПРОчтение», «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»).

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие

индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- открытостью;
- оказанием помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) через Консультационный центр;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.