

Консультация для родителей:

«Связь фольклорных игр с антитеррористической безопасностью»

Цель: помочь родителям понять, как народные игры способствуют формированию у дошкольников навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях, и показать способы поддержки этого процесса в семье.

1. Почему именно игры? Дошкольный возраст — период, когда игра — ведущий вид деятельности. Через игру ребёнок: осваивает социальные роли и правила; учится управлять эмоциями; отрабатывает модели поведения в безопасной обстановке; приобретает опыт совместных действий.

Прямые инструкции и запугивание в этом возрасте малоэффективны и могут вызвать тревожность. Игра же позволяет «прожить» сложные ситуации без психотравмы.

2. Как фольклорные игры связаны с безопасностью.

В традиционных народных играх часто моделируются ситуации, требующие: быстрой реакции на сигнал; слаженных действий в группе; умения прятаться или находить укрытие; соблюдения правил даже при эмоциональном напряжении; взаимопомощи и поддержки.

Примеры механизмов: хороводные игры («Каравай», «Ручеёк») — развивают чувство единства, учат действовать синхронно; игры с водящим («Салки», «Коршун») — тренируют реакцию, умение избегать опасности; игры на тишину («Тише, мыши, кот на крыше») — учат контролировать движения и голос в напряжённой ситуации.

3. Какие навыки формируются:

Через фольклорные игры ребёнок неосознанно осваивает ключевые компетенции безопасности:

Самоконтроль — умение сдерживать импульсы, следовать правилам.

Ориентировка в пространстве — быстро находить укрытия, выходы, безопасные зоны.

Кооперация — действовать сообща, не паниковать, помогать другим.

Адаптивность — быстро переключаться между действиями по сигналу.

Эмоциональная устойчивость — сохранять спокойствие в стрессовой ситуации.

4. Как родители могут поддержать процесс:

Играйте вместе повторяйте в семье игры из детского сада; адаптируйте правила под домашние условия (например, «Прятки» в квартире).

Обсуждайте смыслы после игры спросите: «Что было сложно? Как ты справился?»; связывайте игровые ситуации с реальными: «Как в игре ты прятался — так и в случае тревоги нужно тихо зайти в безопасное место».

Создавайте безопасные сценарии на прогулке имитируйте действия при сигнале (например, «Давай представим, что звучит сирена — куда мы пойдём?»); тренируйте ориентировку: «Найди 3 укрытия возле дома».

Поддерживайте позитивный настрой избегайте пугающих формулировок («Если не будешь слушаться, случится беда»);

хвалите за слаженные действия: «Ты быстро сориентировался — это очень важно!»

Чего избегать:

Излишней драматизации — не превращайте игру в «тренировку по тревоге».

Насилия — если ребёнок не хочет играть, не настаивайте.

Сложных объяснений — дозируйте информацию по возрасту («Есть правила, которые помогают всем быть в безопасности»).

Примеры игр для домашней практики

«**Тише, мыши**» — учит замирать и молчать по сигналу.

«**Гуси-лебеди**» — тренирует бег к «дому» по команде.
«**Карусель**» (в кругу с платком) — развивает координацию и следование ритму.

«**Море волнуется раз...**» — учит мгновенно замирать.

Важные акценты: Фольклорные игры — это **не имитация теракта**, а тренировка универсальных навыков: самоконтроля, скорости реакции, взаимовыручки. Результат достигается **систематически** — достаточно 10–15 минут игры 2–3 раза в неделю. Главная цель — не «заучить алгоритм», а **сформировать уверенность**: «Я знаю, как действовать, и могу помочь другим».

Заключение: Народные игры — мягкий и эффективный способ подготовить ребёнка к действиям в экстремальных ситуациях. Ваша задача — поддерживать интерес к игре, обсуждать её смыслы и показывать личный пример спокойного следования правилам безопасности.

Вопросы для рефлексии: Какие народные игры вы помните из своего детства?