

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 г. Нижний Ломов

УТВЕРЖДЕН
Приказом по Муниципальному
бюджетному дошкольному
образовательному учреждению
детскому саду № 11 г. Нижний Ломов
от « 28 » июля 2025 г. №41

Заведующая детским садом

_____ Н.Ю. Водянова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №11 г. Нижний Ломов
за 2024/2025 учебный год

г. Нижний Ломов, 2025г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детского сада №11 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22.03.2016 № 11834, серия 58 ЛО1 № 0000649, выдана Министерством образования Пензенской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Пензенская область, город Нижний Ломов, ул. К.-Маркса, д. 18 А..

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду 6 групп, из них:

вторая группа раннего развития «З» (2-3 года),
разновозрастная группа «Д» (3-5 лет),
разновозрастная группа «Г» (4 -6 лет),
разновозрастная группа «А» (3-5 лет),
разновозрастная группа «В» (4-6 лет),
разновозрастная группа «Е» (5-7 лет).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада №11 рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 148 человек (6 групп).

1.6. Наличие филиалов: МБДОУ детский сад №11 г. Нижний Ломов имеет два филиала: филиал МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка.

Филиал МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Пензенская область, Нижнеломовский район, с.Норовка, ул.Тархова, д. 50 А.

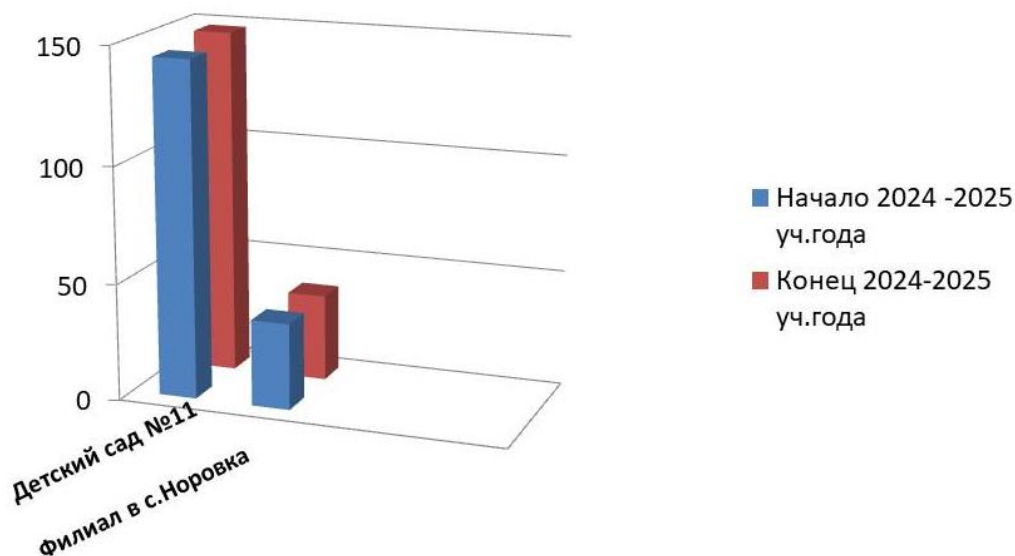
Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Количество и наполняемость групп: филиал имеет две группы: разновозрастная группа №1 филиала в с. Норовка (2-5года)
разновозрастная группа №2 филиала в с. Норовка (5-7лет), наполняемость групп за отчетный период составила 37 человек.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: С сентября 2022 года на базе детского сада действует Консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, в том числе, не посещающих детский сад.

1.8. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом – Водянова Наталья Юрьевна, телефон: 8 (84154) 4-43-05.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Пчелинцева Евгения Александровна, телефон: 8 (84154) 4-43-05;

2) педагогический совет: председатель – Водянова Наталья Юрьевна, телефон: 8 (84154) 4-43-05, секретарь – Жаркова Оксана Александровна, телефон: 8 (84154) 4-43-05.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- обновлена предметно-развивающая среды, способствующая реализации нового содержания дошкольного образования;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

- созданы условия для образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей;
- совершенствована работа в ДООУ по подготовке дошкольников к обучению грамоте;
- актуализирована Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов.

1.10. Сайт учреждения: <https://detsad11nl.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующая детским садом – Водянова Наталья Юрьевна, телефон: 8 (84154) 4-43-05, старший методист – Жаркова Оксана Александровна, телефон: 8 (84154) 4-43-05, старший воспитатель филиала МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка – Маштакова Ольга Викторовна, телефон: 8 (84154) 4-36-78;

e-mail: nldetsad11@mail.ru,

почтовый адрес:

МБДОУ детский сад №11 г. Нижний Ломов: 442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Карла Маркса, 18А.

Филиал МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка: 442152, Россия, Пензенская область, Нижнеломовский район, с.Норовка, ул.Тархова, д. 50 А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2024 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- праздничный концерт «День отца»;
- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
- праздничный утренник «День матери».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 27 января прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества;
- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В течение всего периода дети познакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- конкурс «Послы Победы»;
- экскурсии на Аллею Славы городского парка;
- акция «Белые журавли» и др.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Инновационная деятельность: С марта 2023 года детский сад является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»). Выбранное тематическое направление - «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»

В процессе взаимодействия института и детского сада решаются задачи по апробации, разработке и внедрению современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса в дошкольных организациях.

В рамках работы Инновационной площадки педагоги регулярно принимают участие в постоянно действующих тематических онлайн-встречах таких как:

- вебинары по тематическому направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»;
- цикл вебинаров «Исследование особенностей реализации Федеральной рабочей программы воспитания в дошкольных образовательных организациях»;
- «Стань полезным профессиональному сообществу: делимся опытом работы», в ходе которого педагоги ДООУ представили воспитательную практику «Чердак времени»;
- цикл вебинаров по направлению «Семейное воспитание».

Педагоги ДООУ активные участники научно-практических конференций.

В рамках инновационной площадки педагоги и родители приняли участие в исследованиях по изучению воспитательных практик, традиций семейного воспитания.

С мая 2025 г. детский сад №11 стал Инновационной площадкой федерального уровня Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по направлению «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка».

Заведующая детским садом Водянова Н.Ю. и старший методист Жаркова О.А. прошли конкурсный отбор во Всероссийский методический совет педагогов дошкольного образования Центра дошкольного образования издательства «Русское слово». В рамках деятельности Инновационной площадки педагоги детского сада приняли участие в научно-практической конференции с международным участием «Современные форматы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: от стратегии к тактике». Старший методист Жаркова О.А. представила авторский опыт работы на тему: «Семейные марафоны как одна из современных технологий гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные досуги, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ, который утверждается заведующей детским садом и согласовывается с директорами МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов имени Тархова С.Ф. и МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов.

Проведены совместные мероприятия:

1. Ежегодная акция «В защиту о природе!» в рамках проведения мероприятий, приуроченных к Всемирному дню экологического образования (участники: старшие дошкольники ДОУ и учащиеся школы №2).

2. Участие в трудовых десантах по благоустройству зимних участков детского сада (учащиеся школы №1).

3. Операции «Игрушки – малышам!», «Каждой пичужке – своя кормушка» (участники: старшие дошкольники ДОУ и учащиеся школы №2).

4. Спортивный досуг на свежем воздухе «Остров Детства» (участники: старшие дошкольники ДОУ и учащиеся школы №1).

5. Организация экскурсии в школу №1, комнату народного быта школы №2, Центров «Точка роста» (старшие дошкольники ДОУ и учащиеся школы №1, №2).

6. Посещение занятий педагогами МБОУ СОШ №1.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №1 г. Нижний

Ломов имени Тархова С.Ф. , МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов и МБОУ СОШ с.Норовка. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные мероприятия с учащимися школ.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

Социальные партнеры	Содержание работы
ЦКИ	Организация и проведение развлекательных мероприятий различного уровня для воспитанников ДОУ
Центральная детская библиотека	Организация и проведение экскурсий Проведение совместных воспитательных мероприятий
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Импульс»	Организация и проведение занятий, ежегодного конкурса «Веселые старты», фестиваля «Крошки – ГТОшки»
Детская школа искусств	Организация дополнительного образования. Проведение совместных воспитательных мероприятий
СЮТ, ДДТ	Проведение совместных воспитательных мероприятий, организация и проведение развлекательных мероприятий различного уровня для воспитанников ДОУ
БДЦ с.Норовка	Проведение совместных воспитательных мероприятий, организация и проведение развлекательных мероприятий различного уровня для воспитанников ДОУ

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующей, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных (с участием родителей в подготовке мероприятий);
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и сайты групп;
- интерактивные формы взаимодействия с родителями: семейные марафоны, фотоквесты «Семья в объективе», семейный музей, «Вечерние игралки - заседалки», семейные художественно-творческие проекты, «семейный вечер».

2.9. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2024/25 учебном году числилось одна категория воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

В 2024/25 учебном году в детском саду №11 и его филиале в с.Норовка числилось 10 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке.

Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2025/26 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды. Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. компоненты (игрушки, оборудование, мебель и

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
музыкальный зал/ спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомэгафон ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Тренажеры ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор(2) ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников

Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (мл, ср, ст, подг гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг)

<p>Микроцентр «Центр развивающих игр»</p>	<p>➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>➤ Дидактические игры</p> <p>➤ Настольно-печатные игры</p> <p>➤ Познавательный материал</p> <p>➤ Материал для детского экспериментирования</p>
<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>➤ Напольный строительный материал;</p> <p>➤ Настольный строительный материал</p> <p>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст</p> <p>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</p> <p>➤ Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст</p> <p>➤ Транспортные игрушки</p> <p>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<p>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</p> <p>➤ Предметы- заместители</p>

<p>Микроцентр «Центр безопасности»</p>	<p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения</p>
<p>Микроцентр «Краеведческий уголок»</p>	<p>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>➤ Государственная и Самарская символика ➤ Образцы русских и самарских костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественной литературы</p>
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки</p>

Микроцентр «Театрализованный уголок»	➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
---	--	---

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с особыми образовательными потребностями в детском саду разработана адаптированная программа, в штате ДОУ имеется педагог-психолог.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь, кв. м
Раздевальная	1,0 (на одного ребёнка)
Помещение для личных вещей детей	0,4 (на одного ребёнка)
Групповая	2,5 (на одного ребёнка)
Спальня	2,5 (на одного ребёнка)
Туалетная	16 (общая)

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: В ДОУ действует один контрольно-пропускной пункт (для прохода людей и проезда транспортных средств). В учреждении организован пропускной режим: в дневное время охрану учреждения осуществляет вахтёр (с 7.00 до 19.00), в ночное время, выходные и праздничные дни - сторож.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;

- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – шесть камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Ежегодно в ДОО осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей по следующим параметрам:

- безопасность мебели;
- безопасность игрового оборудования;
- безопасность прогулочных площадок;
- безопасность физкультурной площадки на улице;
- организация питания детей;
- техническое состояние ограждения территории детского сада;
- безопасность территории ДОО;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечение воспитателями надлежащего надзора за детьми в ДОО;
- организация пожарной безопасности;
- организация антитеррористической безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «МРБ Нижнеломовского района». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинское обеспечение в филиале МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка осуществляется ГБУЗ «Нижнеломовская

МРБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией и водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2022 году произведен капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Филиал МБДОУ детского сада №11 в г. Нижний Ломов в с.Норовка: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральной канализацией и водоснабжением, индивидуальной котельной. В 2022 г. подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт учреждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: футбольная площадка, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующей

детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
МБДОУ детский сад №11 г. Нижний Ломов			
2022-2023	152	1523	10
2023-2024	148	1406	9,5
2024-2025	148	1378	9,3
филиал МБДОУ детский сад №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка			
2022-2023	40	281	8
2023-2024	39	312	8
2024-2025	37	269	7,3

4.1.1. Заболеваемость (совместно с филиалом):

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	COVID -19	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2024-2025	185	91	0	0	4	1	29

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа

2022-2023	201	143	52	4	2	-
2023-2024	194	137	53	3	1	-
2024-2025	185	142	43	3	1	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2024 года				
1.	Конкурс «Веселые старты»	Муниципальный	Грамота	Воспитанник и: 12 чел.; педагоги – 2 чел.
2.	Конкурс «Пока, лето!»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и: 4 чел.; педагоги – 2 чел..
3.	Конкурс «Страна Светофория»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 7; педагоги: 2 чел.
4.	Конкурс «Осенняя пора»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 1; педагоги: 1 чел.
5.	Фестиваль «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков»	Районный	Диплом	Воспитанник и – 2; педагоги: 2 чел.; родители – 2 чел.
6.	Конкурс «Мамино сердце»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 4; педагоги: 2 чел.

7.	Конкурс «Семейные традиции»	Муниципальн ый	Грамота	Воспитанник и – 3; педагоги: 3 чел.
8.	Конкурс «Быть хозяином на Земле»	Региональный	Публикаци я на сайте	Воспитанник и – 8; педагоги: 6 чел.
9.	Конкурс «Сундучок Новогодних сказок»	Муниципальн ый	Грамоты	Воспитанник и – 6; педагоги: 6 чел.
Первая половина 2025 года				
1.	Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Диплом	Воспитанник и: 2 чел.; педагоги – 2 чел.; родители – 4 чел.
2.	V Открытое первенство «Лига Чемпионов»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и: 36 чел.; педагоги – 4 чел..
3.	Семейный марафон «Семейные каникулы»	Всероссийский	Сертифика т	Воспитанник и – 11; педагоги: 6 чел.; родители – 22 чел.
4.	Конкурс «Занимательный конструктор»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 5; педагоги: 3 чел.
5.	Конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 4; педагоги: 2 чел.
6.	Конкурс «День защитника Отечества»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 9; педагоги: 3 чел.
7.	Конкурс «Слушай страна, говорит Ленинград!»	ДОУ	Диплом	Воспитанник и – 12;

				педагоги: 3 чел.
8.	V Международная обучающая «Олимпиада Петерсона»	Международная	Диплом	Воспитанник и – 29; педагоги: 3 чел.
9.	Конкурс медиапроектов «Страна Читалия»	Международный	Сертификат	Воспитанник и – 17; педагоги: 5 чел
10	Фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения»	Областной	Диплом	Воспитанник и – 6; педагоги: 2 чел.
11	Конкурс «Сохраним планету»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 6; педагоги: 3 чел.
12	Конкурс экологического рисунка	муниципальный этап	Диплом	Воспитанник и – 6 чел.
13	Конкурс «Космос над нами»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 5; педагоги: 2 чел.
14	Конкурс «Великая Победа»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 2; педагоги: 1 чел.
15	Конкурс «Музыка в красках»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 1; педагоги: 1 чел.
16	Конкурс «Солнечный луч»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 2; педагоги: 1 чел.
17	Викторина «Дорога безопасности»	Всероссийский	Диплом	Воспитанник и – 6 чел.
18	Конкурс «Помним...Гордимся...Благодарим...»	Областной	Сертификат	Воспитанник и – 6; педагоги: 4 чел.

19	Конкурс «Позитив в кругу семьи»	муниципальный этап Всероссийский	Диплом	Воспитанники – 3; педагоги: 3 чел.
20	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники – 9; педагоги: 3 чел.
21	Фестиваль среди ДОУ Нижнеломовского района «Крошки ГТОшки»	Районный	Диплом	Воспитанники – 8; педагоги: 3 чел.
22	Викторина «Великая Победа в каждом из нас!»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники – 2; педагоги: 1 чел.
23	Викторина «Боевые друзья»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники – 3; педагоги: 2 чел.
24	Викторина «Животные наших лесов»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники – 8; педагоги: 2 чел.
25	Акция «Жизнь в экостиле»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники – 12; педагоги: 1 чел.
26	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	Региональный	Диплом	Воспитанники – 8; педагоги: 1 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 26.05.2025 по 29.05.2025 проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 124 человека (родители воспитанников всех возрастных групп), что составляет 85,2% от общего количества семей в ДОУ. Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом

об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в ДОУ.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

качество образования в ДОУ – 93,9%;
качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление – 91,1%;
уровень квалификации и компетентности педагогов – 95,2%;
обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса – 91,4%;
степень взаимодействия с родительской общественностью – 93,7%

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ составила 93,06%.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Куранты - Маяк».

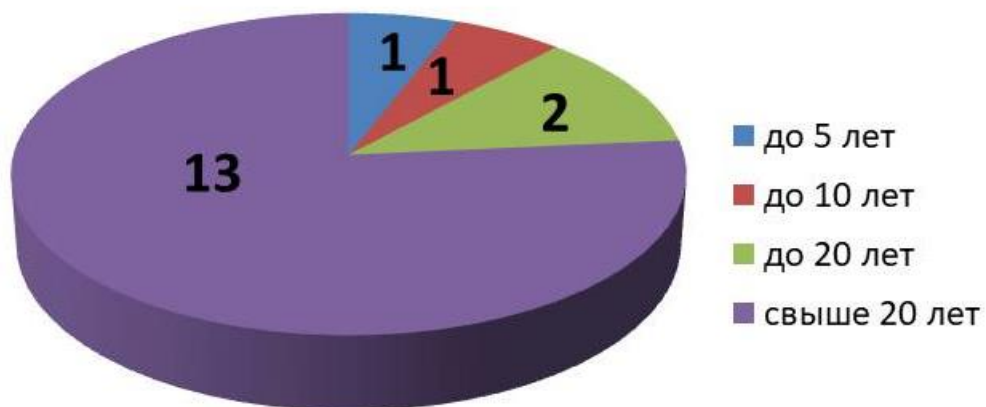
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 38 человек, из них:

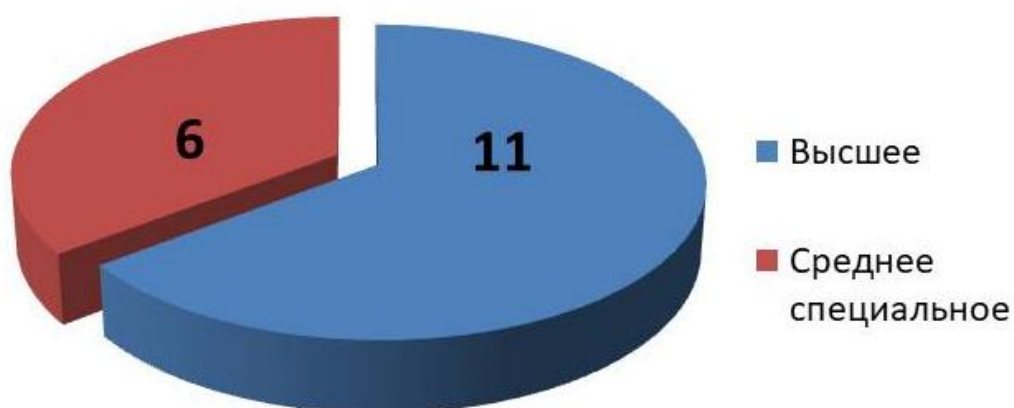
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 17 человек;
- обслуживающий – 18 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период 4 педагогов детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, региональные и межрегиональные семинары (педагогические салоны, НПК, семинары-практикумы), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: заведующая детским садом Водянова Н.Ю. и старший методист Жаркова О.А. прошли конкурсный отбор во Всероссийский методический совет педагогов дошкольного образования Центра дошкольного образования издательства «Русское слово».

В рамках деятельности Инновационной площадки педагоги детского сада приняли участие в научно-практической конференции с международным участием «Современные форматы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: от стратегии к тактике». Старший методист Жаркова О.А. представила авторский опыт работы на тему: «Семейные марафоны как одна из современных технологий гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

2) в научной и экспериментальной деятельности:

заведующая детским садом Водянова Наталья Юрьевна и старший методист Жаркова Оксана Александровна приняли участие в постоянно действующем областном семинаре для дошкольных работников Пензенской области «Развивающая среда ДОО»;

заведующая детским садом Водянова Наталья Юрьевна и старший методист Жаркова Оксана Александровна приняли участие в Открытом межрегиональном педагогическом фестивале с международным участием «В диалоге 2025»;

педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском вебинаре «Безопасность детей в дошкольном учреждении: риски и меры защиты»;

старший воспитатель филиала МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов в с.Норовка Маштакова Ольга Викторовна выступила на районном методическом объединении социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений Нижнеломовского района «Работа социально-психологической службы с разными категориями

детей. Формы и методы воспитания» (тема выступления: «Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации на основе духовно-нравственного воспитания»);

педагоги детского сада приняли участие в I Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации;

воспитатель Свечникова Валентина Николаевна представила опыт работы на районном методическом объединении работников дошкольного образования Нижнеломовского района «Формирование исторической памяти дошкольников как духовно-нравственной ценности российского народа», тема выступления: «Формирование у старших дошкольников Ценности Родина и природа в рамках реализации Всероссийского проекта «Эколята-Дошколята»»;

воспитатель Водянова Елена Николаевна приняла участие в областном педагогическом салоне «Реализация календарного плана воспитательной работы по ФОП ДО» (тема выступления: «Организация детско-взрослых мероприятий в рамках семейного марафона «14 дней до дня Победы»);

старший методист Жаркова Оксана Александровна приняла участие в областном круглом столе «Результаты реализации программы «Семьеведение»;

старший методист Жаркова Оксана Александровна и воспитатель детского сада Балахонова Ольга Викторовна выступили на областном Фестивале практик торжественных мероприятий в детских садах, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с опытом работы «Музейно-педагогическое пространство «Встречи у камина» как одна из форм организации мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»;

старший методист Жаркова Оксана Александровна приняла участие в работе Фестиваля практик по реализации программы «Семьеведение» с опытом работы «Организация семейных марафонов в детском саду в рамках реализации программы «Семьеведение»;

старший методист Жаркова Оксана Александровна и воспитатель филиала МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов в с.Норовка Позднякова Ольга Николаевна представили опыт работы на областной научно-практической конференции «Организация работы с детьми по ФОП ДО: результаты, проблемы, перспективы». Тема выступления:

«Организация работы по приобщению детей к декоративной деятельности в рамках ФОП ДО»;

воспитатель Халдеева Жанна Владимировна представила опыт работы на областном педагогическом салоне «Робототехника в детском саду», тема выступления: «Инженерный марафон как форма образовательной практики при обучении старших дошкольников основам робототехники и LEGO-конструированию»;

воспитатель филиала МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов в с.Норовка Краснопеева Наталия Николаевна представили опыт работы на областной научно-практической конференции «Педагогика раннего детства». Тема выступления: «Игры с использованием нестандартного оборудования как средство развития детей раннего возраста»;

старший воспитатель филиала МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов в с.Норовка выступила на педагогическом салоне «Организация инновационной работы в детских садах», тема выступления: «Инновационные площадки в ДОУ: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам»;

музыкальный руководитель Свиридова Валентина Львовна приняла участие в научно-практической конференции «Музыкальное воспитание дошкольников», представив опыт работы по теме: «Семейный танцевальный марафон в детском саду»;

педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском исследовании «Традиции и ценности семейного воспитания» в рамках инновационной деятельности Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г. Москва;

в рамках Инновационной площадки «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» рабочая группа педагогического коллектива детского сада №11 подготовила видео-визитку авторской воспитательной практики «Формирование традиции семейного чтения посредством создания рекламы книги»;

воспитатель детского сада Водянова Елена Николаевна представила опыт работы на научно-практической конференции «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам», тема выступления: «Технология «Ожившая книга» при ознакомлении дошкольников с литературным наследием Пензенского края»;

воспитатель Колузаева Екатерина Николаевна выступила на педагогическом салоне «Организация финансовой грамотности детей в детском саду», тема выступления: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность»;

воспитатель Колокольцева Мария Сергеевна выступила на научно-практической конференции «Образовательное семействование», тема выступления: «Детско-взрослые Со-бытия в детском саду как одна из форм образовательного семействования»;

воспитатель детского сада Кнестяпина Наталья Дмитриевна представила опыт работы на педагогическом салоне «Культурные практики по физическому развитию дошкольников», тема выступления: «Использование нестандартного оборудования «Ширма с сюрпризом» по физическому развитию дошкольников»;

старший методист Жаркова Оксана Александровна и воспитатель детского сада Балахонова Ольга Викторовна выступили на областном педагогическом салоне по тематике технологии «Семействование» с опытом работы «Детско-взрослые творческие мастерские в рамках реализации технологии «Семействование»;

старший методист Жаркова Оксана Александровна на педагогическом салоне «Организация работы летом в детском саду», тема выступления: «Летняя перезагрузка или организация работы летом в детском саду»;

педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском фестивале «Воспитатели России» по направлениям дошкольного образования;

педагоги детского сада Попова Любовь Михайловна и Жаркова Оксана Александровна приняли участие в областном фестивале педагогических практик №Подготовка дошкольников к обучению грамоте», тема выступления «Использование многофункционального пособия «Деревня гномов» при подготовке дошкольников к обучению грамоте»;

воспитатель Халдеева Жанна Владимировна представила опыт работы на районном методическом объединении работников дошкольного образования Нижнеломовского района на тему: «Применение техники Эбру при обучении дошкольников различным видам художественной росписи»;

педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения»;

3) в профессиональных конкурсах:

Областной конкурс на лучшую методическую разработку по программе «Семьеведение» - Маштакова Ольга Викторовна, старший воспитатель филиала МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов в с.Норовка (призер);

X Областной конкурс «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области» - Жаркова Оксана Александровна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер);

Областной конкурс музыкальных руководителей – Свиридова Валентина Львовна, музыкальный руководитель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (дипломант);

Областной конкурс управленческих команд - команда МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер);

Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками – Балахонова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель),

Кнестяпина Наталья Дмитриевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер),

Карамышева Надежда Алексеевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер),

Широкова Татьяна Анатольевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер);

Областной конкурс «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»: муниципальный этап - Колокольцева Мария Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (участник);

Межрегиональный конкурс «Лучшие руководители, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений - 2025» -

Водянова Наталья Юрьевна, заведующая МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: региональный этап – Колокольцева Мария Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель); заключительный этап - Колокольцева Мария Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (дипломант);

Всероссийский конкурс «Воспитатели года России» - Колокольцева Мария Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - Жаркова Оксана Александровна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер), Балахонова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер);

Открытый Всероссийский конкурс «Педагогика – 2025» - Жаркова Оксана Александровна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

Всероссийский конкурс «Я – педагог- 2025» - Кнестяпина Наталья Дмитриевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель), Попова Любовь Михайловна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер);

II Всероссийский конкурс «Лучшая арт-терапевтическая практика в работе с семьей и детьми» - Свиридова Валентина Львовна, музыкальный руководитель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер);

Всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании» - Халдеева Жанна Владимировна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов, (победитель),

Водянова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов, (призер),

Маштакова Ольга Викторовна, старший воспитатель филиала МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов в с.Норовка (призер);

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год Семьи и образования» - Водянова

Наталья Юрьевна, заведующая МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель),

Жаркова Оксана Александровна, старший методист МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель);

ХII Открытый Международный конкурс для педагогов «Семейный котел» - Жаркова Оксана Александровна, педагог-психолог МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (победитель),

Кнестяпина Наталья Дмитриевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер),

Широкова Татьяна Анатольевна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 г. Нижний Ломов (призер)

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатели	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	185/17	10,8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	185/38	4,8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льгота по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Администрации Нижнеломовского района Пензенской области от 22.08.2019 № 725 с последующими изменениями:
1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 25%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей), чей среднедушевой доход не превышает минимального размера труда, установленного законодательством РФ:

- малообеспеченные и малообеспеченные многодетные семьи,
- семьи, в которых родители являются инвалидами 1-2 группы,
- семьи, в которых родители являются инвалидами детства,
- семьи студентов дневных отделений ВУЗов и техникумов.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- законные представители детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией;
- родители, принимающие участие в специальной военной операции.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направлений:

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая реализации нового содержания дошкольного образования;
- совершенствована система охраны труда в соответствии с законодательством РФ;
- усилена антитеррористическая защищенность организации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают высокие результаты освоения ООП ДО.

Оценка эффективности педагогических воздействий (в %) реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году по МБДОУ детскому саду №11 г. Нижний Ломов

Образовательная область	Высокий уровень освоения, %		Средний уровень освоения, %		Низкий уровень освоения, %	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Социально-коммуникативное развитие	43,2	68,2	50,4	27,4	6,4	4,4
Познавательное развитие	29,8	54,6	53	40,6	17,2	4,8
Речевое развитие	26,9	49,8	51,6	41,9	21,5	8,3
Художественно-эстетическое развитие	28,7	52,6	47,9	38,9	23,4	8,5
Физическое развитие	28,3	56,2	61,5	37,4	10,2	6,4

Детский сад успешно реализовал ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном

родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) во Всероссийских проектах «КнигаБум», «Эколята-Дошколята», «Чердак Времени» и Всероссийском фестивале «Футбол в школе»;
- 2) в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Воспитатели России», «Творческий воспитатель», «Педагогическая

находка», «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» и т.д.;

3) в реализации регионального проекта («Музей в детском саду») и региональных образовательных технологий («Промтур», «Малая Родина», «Здоровый дошкольник», «Элементарная математика в детском саду», «ПРОчтение», «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»).

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов,

представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) через Консультационный центр;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.