

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 г.Нижний Ломов**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №11
г. Нижний Ломов
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ по МБДОУ детскому саду №11
г. Нижний Ломов
« 12 » апреля 2024 № 17
Заведующая МБДОУ детским садом №11
_____ Н.Ю.Водянова

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №11 г. Нижний Ломов
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов
Руководитель	Водянова Наталья Юрьевна
Адрес организации	442151, Россия, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Карла Маркса, 18А
Телефон, факс	8(84154)4-43-05
Адрес электронной почты	nldetsad11@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 22.03.2016 № 11834, серия 58 ЛО1 № 0000649

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов (далее – Детский сад) – образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования.

С 1987 по 1988 год находится на балансе Нижнеломовского ремтехпредприятия. С 1988 по 1990 год детский сад находится на балансе ПТК «Агросервис». С 1990 по 1992 год детский сад находится на балансе РПТО «Агропромтехника»;

-01.05.1992 года детский сад №11 принят на баланс ГОРОНО (Постановление главы городской администрации г. Нижний Ломов Пензенской области №121 от 30.12.1992);-1997 год. Детский сад №11 переименован в Муниципальное учреждение детский сад №11 (распоряжение Главы Нижнеломовского района Пензенской области № 206 от 08.05.1997г.).

-2003 год. Детский сад №11 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов (Постановление Главы города Нижний Ломов Пензенской области №165 от 21.04.2003г.).

-2004 год. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижнего Ломова (Постановление главы администрации Нижнеломовского района Пензенской области №98 от 15.04.2004 г.).

-2006 год. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов (Постановление Главы города Нижний Ломов Пензенской области №160 от 02.06.2006 г.).

-2011 год. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов (Приказ №82 от 10.02.2011 г. Управления администрации Нижнеломовского района).

-2013 год. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов реорганизовано путем присоединения к нему двух филиалов в с. Норовка и с. Атмис (Приказ администрации Нижнеломовского района №259 от 20.08.2013 г.).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 г. Нижний Ломов.

В 2023 году функционировало 9 групп:

вторая группа раннего развития «З» (2-3 года),
разновозрастная группа «Д» (3-5 лет),
разновозрастная группа «Г» (4 -6 лет),
разновозрастная группа «А» (3-5 лет),
разновозрастная группа «В» (4-6 лет),
разновозрастная группа «Е» (5-7 лет),
разновозрастная группа №1 филиала в с. Норовка (2-5года)
разновозрастная группа №2 филиала в с. Норовка (5-7лет)
разновозрастная группа филиала в с. Атмис (2-7лет)
Списочный состав –201 ребёнок. В МБДОУ детском саду №11 г. Нижний Ломов
–154 ребёнка, в филиале с. Норовка – 39 детей, в филиале с. Атмис – 8 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%

Три ребенка и более	22	15%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и <ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		54	36,7	83	57,5	17	5,8	154
Качество освоения образовательных областей	60	40	86	53	8	5	154	98

В декабре 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С сентября 2022 года на базе Детского сада действует Консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, в том числе, не посещающих детский сад. За 2023 г. проведено 55 консультаций.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

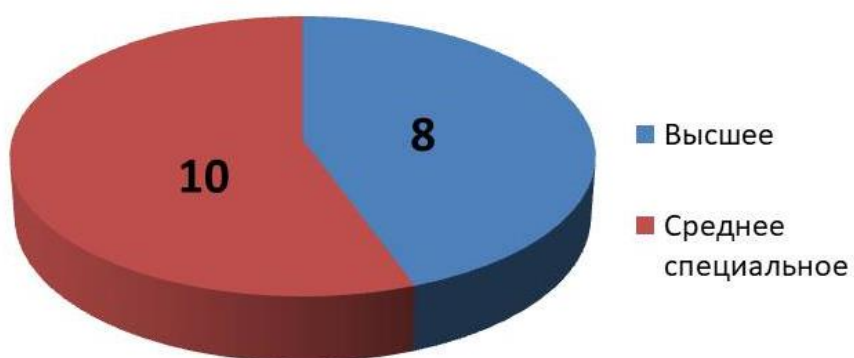
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

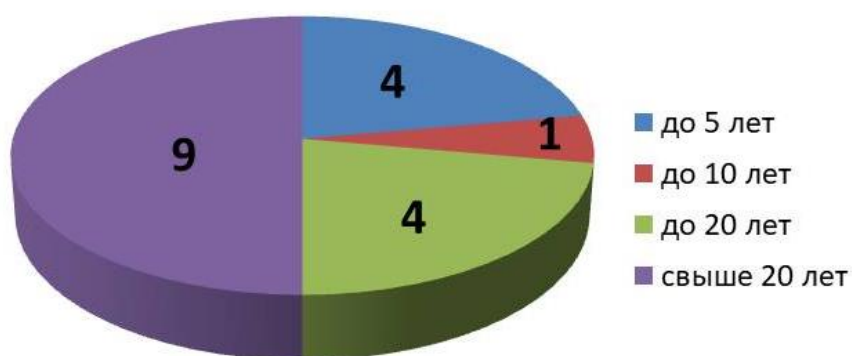
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образование педагогических работников



Стаж педагогических работников



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- областном семинаре «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» с опытом работы «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте посредством применения нестандартного оборудования»;
- областной научно-практической конференции «Ознакомление дошкольников с трудом жителей Пензенского края «Человек на родной земле». Тема выступления: «Ознакомление дошкольников с трудом жителей Пензенского края посредством дидактического пособия «Карта профессий»;
- областной научно-практической конференции «Организационно-педагогические условия формирования элементарных представлений дошкольников в условиях ДОО». Тема выступления: «Формирования элементарных представлений дошкольников посредством напольных игровых математических полей»;
- 8 педагогов детского сада приняли участие во Всероссийском исследовании «Традиции и ценности семейного воспитания» в рамках инновационной деятельности Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г. Москва;
- в рамках Инновационной площадки «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» рабочая группа педагогического коллектива детского сада №11 подготовила видео-визитку авторской воспитательной практики «Формирование традиции семейного чтения посредством создания рекламы книги»;
- на районном методическом объединении работников дошкольного образования Нижнеломовского района на тему: «Формирование грамматически правильного строя речи дошкольников» старший методист детского сада Жаркова Оксана Александровна представила мастер-класс, продемонстрировав, как при помощи виртуальных путешествий можно организовать работу по формированию грамматически правильного строя речи у старших дошкольников;
- на областном педагогическом калейдоскопе по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников представили практику «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством формирования традиции семейного чтения»;
- опубликовали в областном научно-методическом и информационном журнале «Просвещение: проблемы и перспективы» (май, 2023г., выпуск №2) учебно-методический материал – статью «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте посредством применения нестандартного оборудования»;
- РМО дошкольных работников Нижнеломовского района «Приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа»;
- областной научно-практической конференции «Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов ДОО»;
- областном педагогическом салоне «Музыкальная мозаика»;
- областном педагогическом салоне «Физическое развитие дошкольников»;
- в рамках Инновационной площадки Института воспитания приняла участие в педагогическом марафоне «Личный образ педагога и наставника»;
- областном педагогическом салоне «Праздники и развлечения в кругу семьи»;

- областном педагогическом салоне «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду»;
- областной научно-практической конференции «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»;
- межрегиональном семинаре «ФОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство»;
- 8 педагогов детского сада приняли участие во Всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду выполнен капитальный ремонт, произведено частичное асфальтирование входной группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.12.2023 по 29.12.2023 проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 124 человека (родители воспитанников всех возрастных групп), что составляет 85,2% от общего количества семей в ДОУ.

Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в ДОУ.

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

- качество образования в ДОУ – 92,9%;
- качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление – 87,1%;
- уровень квалификации и компетентности педагогов – 94,2%;
- обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса – 80,4%;
- степень взаимодействия с родительской общественностью – 83,7%

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2023 году составила 95,6%, что на 2,8% выше удовлетворённости 2022 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	194
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		194 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности(профиля)		8
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (94,4%)
с высшей		6 (35,2%)
первой		11 (64,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	609,7м ² / 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	609,7м ² / 2,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.