Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №11 г. Нижний Ломов

**Сценарий квест - игры**

**для детей 5-7 лет "В поисках весны"**

**Образовательная область: *познавательное развитие***

Подготовила и провела:

воспитатель МБДОУ детского сада №11

г. Нижний Ломов

Свечникова В.Н.

**г. Нижний Ломов, 2018г.**

**Цель:**

* создать атмосферу праздника, настроить детей на радость от общения друг с другом, на радость от совместной деятельности.

**Задачи:**

* Побуждать интерес детей к обучению;
* Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
* Способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности;
* Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в паре и в команде;
* Создать условия для двигательной и творческой активности детей, для формирования таких качеств как быстрота, взаимовыручка.

**Оборудование:** маршрутные листы, письмо,галстуки разного цвета для каждой команды, карточки с заданиями, подарки.

**Ход квеста:**

# *(В мероприятии участвуют дети подготовительных и старшей групп)*

*В группу входят дети средней группы и просят о помощи. Воспитатель группы читает письмо.*

***"Не дождетесь вы Весну, заморожена она, будет вечная Зима — НАВСЕГДА. Р. s. Если выполните все задания, то Весна вернется"****.*

**В**: Ребята, как вы думаете, кто отправил нам это письмо? *(Ответы детей)*

**В:** Что будет, если Весна не придет к нам? *(Ответы детей)*

**В:** Что нам надо сделать, чтобы ее вернуть? *(Ответы детей)*

**В**: Здесь в письме есть подсказка — маршрут.

**В.:** Вы готовы к испытаниям? *(ответы детей)*

**В.:** Тогда давайте разделимся на команды *(по цвету галстука)* и выберем капитана команды.

# *(дети делятся на 3 команды)*

**В.:** Ребята, давайте рассмотрим маршрут и определим, с чего нам нужно начать. *(рассматривают маршрутные листы)*

*Далее каждая команда идет по своему маршруту*

***Станция "Грамотейка"***

# Дидактическая игра "Найди слово"

**Цель.** Закрепить знание гласных и согласных звуков, а также твердых и мягкихсогласных звуков.

**Ход игры.** Дети должны разложить карточки с картинками под карточкой сопределенным звуком. Команда делится на две подгруппы, выполняют задание навремя.

# Дидактическая игра "Сложи слово"

**Цель.** Упражнять в умении выкладывать схему звукового анализа слова.**Ход игры.** Детям предлагается выложить схему слов, используя карточкиопределенного цвета.

После выполнения задания дети получают медаль.

***Станция "Математическая"***

# Дидактическая игра "Кто быстрее найдет"

**Цель**. упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.

**Ход игры.** Дети должны соотнести картинки с геометрическими фигурами.

**Дидактическая игра «Части суток»**

**Цель:** упражнять детей в различении частей суток.

**Ход игры.** Детям предлагается разложить картинки в определеннойпоследовательности.

После выполнения задания дети получают медаль.

***Станция "Экологическая"***

# Дидактическая игра "Четвёртый лишний"

**Цель.** закреплять знания детей о животном мире.

**Ход игры:** воспитатель называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово:

1. заяц, еж, лиса, шмель;
2. лиса, волк, заяц, собака; 3) бабочка, стрекоза, енот, пчела;
3. акула, дельфин, белка, кит;
4. тюлень, морской конек, морж, грач;
5. синица, осьминог, снегирь, воробей;
6. лягушка, комар, жук, бабочка; 8) рыба, акула, лягушка, бабочка

**Дидактическая игра «Выбери нужное».**

**Цель:** закреплять знания о природе, развивать мышление, познавательную активность.

**Ход игры:** на столе рассыпаны предметные картинки. Воспитатель называет какое – либо свойство или признак, а дети должны выбрать как можно больше предметов, которые этим свойством обладают. Например: «зеленый» - это могут быть картинки листочка, огурца, капусты кузнечика. Или: «влажный» - вода, роса, облако, туман, иней и т.д.

После выполнения задания дети получают медаль.

## Станция "Строительная"

**Дидактическая игра "Узнай предмет".**

**Цель:** Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур.

**Ход:**

Ребенку показать картинку со схематично изображенным предметом. Ребенок называет предмет, говорит из каких геометрических фигур его можно составить и составляет его.

После выполнения задания дети получают медаль.

**В.:** Ребята, посмотрите, сколько мы медалей собрали. Как вы думаете, мы справились с заданием? *(ответы детей)*

**В.:**Тогда пойдемте поищем наших друзей и посмотрим, как они справились.

### (сбор команд около изостудии)

**В.:** Ребята, какие вы молодцы! Вы справились со всеми испытаниями. А значит? *(Ответы детей)*

**В.:** Правильно! значит, ВЕСНА вернется!!! Но пока она прислала вам подарки, чтобы, пока она в пути, вы успели приготовиться к ее приходу.

### Раздаются подарки