Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов

**Конспект совместной образовательной деятельности для детей 3-4 лет**

**на тему «Как избежать неприятностей?»**

**(игровая обучающая ситуация)**

***Образовательная область: социально-коммуникативное развитие***

Подготовила:

воспитатель МБДОУ

детского сада №11 г.Нижний Ломов

Калинина Г.В.

2018г.

г.Нижний Ломов

**Цель**: формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности

**Задачи:** расширить у детей представление об источниках опасности дома, развивать умения обращаться за помощью к взрослым, активизировать познавательную деятельность детей, активный словарь, развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций, воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

 **Материалы и оборудование:** рюкзак, спички, нитки с иголкой, игольница, мяч, бумажный самолёт, костюм домовёнка Кузи, схемы, набор сюжетных картинок «Как избежать неприятностей?»

 **Ход СОД**

*Раздается стук в дверь*

*Воспитатель просит ребёнка узнать,*  *кто пришел.*

(Ребенок подходит к двери, спрашивает: «Кто там? », возвращается и говорит, что пришел домовенок Кузя).

*Воспитатель:*

-Ребята! Скажите, правильно Даша поступила, что не открыла дверь? Почему? (ответы детей) .

Посидите! Я пойду, открою и узнаю, что случилось с Кузей. (воспитатель открывает дверь, «заходит» Кузя - лохматый, взъерошенный, с мешком) .

*Воспитатель:*- Кузя, здравствуй. Заходи скорее! Что случилось? Почему ты бежал?

*Кузя: -* Здравствуйте, ребята! Я еле-еле убежал от Бабы-Яги.

*Воспитатель:* А почему?

*Кузя* - Моя мама ушла в магазин и оставила меня одного. Я собрал игрушки в мешок и хотел поиграть. Но вдруг кто-то позвонил в дверь. Я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел Бабу-Ягу. Она хотела схватить меня. Но я вырвался, захлопнул дверь и прибежал к вам. Помогите! Я боюсь!

*Воспитатель:* - Ох! Кузя! Кузя! Что же ты натворил? Садись на стульчик, успокойся!

Ребята! А давайте расскажем Кузе, что он сделал не правильно! А ты Кузя, слушай и запоминай! Воспитатель вместе с детьми разбирает ситуацию «Один дома». Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?

**Вопросы:**

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых?

2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить «Кто там? »

3. Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом? (ответы детей)

**Вывод:** *Никому нельзя открывать дверь! (схема)*

*Воспитатель:*  - Кузя, а что ты будешь делать, если потеряешься? К: - Ой! Я не знаю!

*Воспитатель:*  - А вы ребята, что будете делать? (ответы детей)

(Не надо плакать и убегать. Мама тебя найдет. Нужно обратиться за помощью к милиционеру, охраннику. Он поможет. Надо назвать домашний адрес и телефон, фамилию, имя и отчество мамы и папы.)

*Воспитатель:*  - А если к Вам подойдет незнакомый человек и скажет: «поедем со мной, я тебе котенка подарю», что надо делать?

Кричать: «Помогите, это не мой папа! »; не садиться к незнакомым людям в машину, не брать конфеты и т. д. (картинка,)

**Вывод:** *Если дядя незнакомый, хочет проводить до дома, или дать тебе конфет, ты ответить должен: НЕТ!*

*Воспитатель:*  Молодцы, ребята! Запомнил Кузя! Всегда выполняй эти правила!

**Физкультминутка.**

*Воспитатель:*  - Кузя, а что лежит у тебя в мешке. Давай посмотрим. (воспитатель достает из мешка: спички, мяч, машинку, куклу, иголки, нитки, ножницы, булавки, книги, самолетик, кнопки.)

*Воспитатель:* Как вы думаете, в какие предметы можно играть, а в какие нет? (Ответы детей) Дети вместе с воспитателем убирают все предметы по своим местам.

***1. Разбор ситуации «Спички детям не игрушка».*** Зачем нужны спички? Спичкой разжигают огонь.

А какую пользу приносит огонь? Он хороший или плохой? Хороший - помогает готовить пищу. Но если с огнем неосторожно обращаться, может случиться беда! Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Какой вред приносит огонь? Что делать, если начался пожар? (ответы детей) Игровая ситуация «Ребенок-пожарный», (воспитатель - пожарный, ребенок звонит по телефону и сообщает, что у него начался пожар)

**Вывод:** *Кто с огнем неосторожен, У того пожар возможен, Ребята! Помните о том, Что нельзя шутить с огнем!*

***2. Разбор ситуации «Каждому опасному предмету свое место».*** (картинка)

В доме есть полезные предметы, но очень опасные. Ими нельзя пользоваться без разрешения взрослых, разбрасывать их по комнате. Что может случиться? Можно уколоться, порезаться, отравиться.

Нельзя: брать иголки в рот, бегать с ножницами по квартире, разбрасывать кнопки по комнате. Необходимо убирать все опасные предметы на место: кнопки в коробку, иголки в игольницу, работать с опасными предметами только за столом.

**Вывод:** *Опасные предметы очень нужны, но если пользоваться ими неправильно или брать без разрешения взрослых, может случиться беда. Всем опасным предметам свое место)*

*Кузя*: - Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли! Я все запомнил! Я знаю теперь, где, что лежит, и буду аккуратно пользоваться опасными предметами

*Воспитатель:* - Кузя! Какой красивый самолетик! Ты сам его сделал?

*Кузя*: - Да! Я принес его ребятам. Мы сейчас будем его запускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить самолетик вниз.

*Воспитатель:* - Как вы, думаете, ребята, Кузя правильно говорит? Почему? (ответы детей) Правильно, очень опасно вставать на подоконник и высовываться из окна - можно упасть и разбиться. Очень опасно облокачиваться на стекло. Почему? Стекло хрупкое, оно может разбиться, а ребенок больно пораниться. Кузя, мы обязательно поиграем с тобой в самолетик, но только на улице.

*Кузя*: - Ребята! А теперь давайте поиграем в игру.

**Игра «Можно - нельзя»** (дети встают в круг, «Кузя» берет мяч и играет с ними.) А теперь я вас проверю, И игру для вас затею, Вам задам сейчас вопросы, Отвечать на них не просто. Вопросы:

1. Можно играть спичками?

2. Можно если ты один дома, кому можно открывать дверь почтальону или слесарю?

3. Можно играть в кубики?

4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?

5. Можно при пожаре звонить 01?

6. Можно залезать на подоконник?

7. Можно брать иголки в рот?

8. Можно убирать игрушки на место?

9. Можно помогать маме?

10. Можно при пожаре прятаться под кровать?

11. Если потеряешься, надо звать маму? и т. д.

*Воспитатель:* Молодцы! Чтоб опасностей избежать

Будем правильно поступать.

*Дети на прощание дарят Кузе альбом с сюжетными картинками «Как избежать неприятностей?». Кузя благодарит. Уходит.*