**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов**

**Конспект**

**совместной образовательной деятельности**

**«Звездочка из прошлого»**

**для детей 6-7 лет**

**Подготовила:**

**воспитатель МБДОУ детского сада №11**

**г.Нижний Ломов**

**Калинина Г.В.**

**г.Нижний Ломов, 2016 г.**

**Цель:**приобщение детей к истокам народной культуры.  
  
**Задачи:**закрепить знания детей о женском и мужском национальных костюмах; познакомить детей с русской старинной обувью – «лапти»;  пополнить словарный запас детей: лапти, береста, «парочка», полушалок, кофта – баска; расширить кругозор детей;  прививать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к Родному краю.

**Интеграция образовательных областей:** социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Оборудование:** игрушка – звездочка ( светящаяся); сундучок; лапти и береста; онучи; русский народный костюм женский и мужской; 2 открытки с заданиями от Звездочки; куклы в национальных костюмах; план – карта группы с указателями направления движения.

**Предварительная работа:**  
1.Экскурсия в краеведческий музей.  
2. Беседа о русском народном костюме.  
3. Беседа о старинном головном уборе.  
4. Беседа о других национальных костюмах.  
5. Беседа о вышивке.  
6.Индивидуальная работа с родителями по подготовке к занятию: «Русский народный костюм».   
7. Разучивание частушек и русской народной песни «Во деревне то было, в Ольховке …».

**Ход ОД :**  
**1. Организационный этап:**(воспитатель находит в сундуке Звездочку)  
-Ребята, сегодня ночью в наш чудесный сундучок упала «Звездочка прошлого». Хотите посмотреть? (заглядывают в сундучок)  
-Ой, здесь что-то есть! Открытка, сейчас прочитаем.  
«Здравствуйте, ребята! Я прилетела к вам в детский сад из прошлого и хочу послушать, что вы знаете о русском народном костюме.»

**2. Основной этап.**

***Рассказ о национальном костюме***-Хорошо звездочка, послушай наших ребят.  
-Ребята, вы уже знаете, что у каждого народа есть свой национальный костюм. (Воспитатель показывает куклы-сувениры.)

- У нас тоже есть свой костюм. Как он называется?

- Посмотрите на иллюстрации с изображением костюма и расскажите звездочке, что наши женщины носили раньше.   
- Какого цвета раньше шили сарафаны, кофты - рубахи?   
- Какие головные уборы носили?  
- Как украшали одежду?  
- Для чего еще нужна вышивка? Оберег.  
- А что вы знаете о старинной одежде мужчин?  
- Какого цвета были рубашки, порты?  
- Чем украшали одежду?  
- Где располагали украшения?  
- Какой головной убор носили?

***Физминутка.***Ребята, посмотрите, что у меня есть! (Достает коробочку – сундучок с бусами, кушаками, венчиками)  
А давайте для нашей гостьи споем веселую русскую народную песню. («Во деревне то было в Ольховке..»)

***Рассматривание лаптей***-Звездочке понравилась наша песня, и она засверкала еще ярче.  
Хотите еще раз заглянуть в наш сундучок?  
-Ой, а тут еще что-то лежит. (достает лапоточки)  
-Что же нам хотела подсказать звездочка? Наверно, мы забыли рассказать о том, какую обувь носили раньше. Хотите, расскажу?  
-В древние времена самой распространенной обувью были лапти. Повторите и запомните это слово. *(лапти)*  
-Угадайте, из чего делали лапти? *(Из коры березы – бересты)*  
-Лапти чаще всего плели мужчины. Пока плетут лапти, частушки про них придумывают.  
- А какие частушки про лапти вы знаете?  
«Ох, лапти мои,  
Лапоточки мои,  
Огороды вы копали  
Танцевать сюда попали.»  
  
«Гуляй Матвей  
Не жалей лаптей.  
До субботы доживешь  
Новы лапти наживешь.»  
-А как вы думаете, в какое время года носили лапти? *(летом и зимой)*  
-Лапти носили с онучами. Повторите слово онучи. *(онучи)*  
-А закрепляли на ногах длинными шнурами – оборами.  
-Как вы думаете, а сейчас лапти плетут? *(Как сувенир, обувь для дома)*  
-Про лапти есть много различных поверий:  
Считалось если подвесить лапоть в курятнике – куры будут здоровы и снесут много яиц.  
Если в засушливую погоду положить в лапоть траву – мокрицу и бросить в реку, будет дождь.   
  
 ***Выставка котюмов***- Что еще есть в нашем сундучке? (достает план-карту, рассматривает с детьми, идем в коридор по плану и звездочкам к выставке костюмов Пензенского края)

-Ребята, что это? Вот так сюрприз подготовила нам звездочка  
-Хотите, я расскажу вам, что это? Время шло, и одежда людей менялась.  
-Как вы думаете, почему? *(появлялись новые ткани)*  
-Наши бабушки шили вот такие костюмы, а называется он - «Парочка». Повторите. *(парочка)*  
-Почему его так назвали? *(костюм одного цвета, состоит из двух предметов)*-А как вы думаете, как называются части этого костюма? Это кофта – баска. Посмотрите, какая она красивая, нарядная, украшена лентами, кружевом, складками. Где ленты, покажите складки, кружево?  
-Что это?*(сарафан)*Чем он украшен? *(лентами, кружевом)*  
- А еще надевали передник - фартук и платок – полушалок. *(полушалок)*  
-Вот такой костюм носили у нас в старину, вспомните, как он называется? *(парочка)*  
-Интересную выставку подготовила нам звездочка, а сейчас пойдемте. Поиграем со звездочкой в русскую народную игру «Лапоть».

***Русская народная игра «Лапоть».***На полу круг, водящий в центре, участники стоят спиной к водящему.  
Дети –Лапти сплели?  
Ведущий –Нет.  
Дети – Лапти сплели?  
Ведущий – Да.  
Дети вбегают в круг и берут свой предмет. Водящий старается задеть играющих только в кругу. Кто не успеет взять предмет, выбывает из игры.  
- Ребята, посмотрите, как сверкает наша Звездочка, наверное, хочет, что-то сказать. Она мне шепчет, что благодарит вас за интересный рассказ, игру и верит, что вы много знаете о русском народном костюме, дарит раскраски. А сейчас скажем звездочке «До свидания».   
  
**3.Заключительный этап**

-Ребята, о чем вы рассказывали Звездочке? *(о русском народном костюме)*  
А, что нового вы узнали? *(какую обувь носили раньше, какой костюм носили наши прабабушки)*  
-Как называется старинная обувь из бересты и костюм наших прабабушек? *(лапти, парочка)*