**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов**

 **Конспект**

**совместной образовательной деятельности**

**«Звездочка из прошлого»**

**для детей 6-7 лет**

**Подготовила:**

**воспитатель МБДОУ детского сада №11**

 **г.Нижний Ломов**

**Калинина Г.В.**

**г.Нижний Ломов, 2016 г.**

**Цель:**приобщение детей к истокам народной культуры.

**Задачи:**закрепить знания детей о женском и мужском национальных костюмах; познакомить детей с русской старинной обувью – «лапти»;  пополнить словарный запас детей: лапти, береста, «парочка», полушалок, кофта – баска; расширить кругозор детей;  прививать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к Родному краю.

**Интеграция образовательных областей:** социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Оборудование:** игрушка – звездочка ( светящаяся); сундучок; лапти и береста; онучи; русский народный костюм женский и мужской; 2 открытки с заданиями от Звездочки; куклы в национальных костюмах; план – карта группы с указателями направления движения.

**Предварительная работа:**
1.Экскурсия в краеведческий музей.
2. Беседа о русском народном костюме.
3. Беседа о старинном головном уборе.
4. Беседа о других национальных костюмах.
5. Беседа о вышивке.
6.Индивидуальная работа с родителями по подготовке к занятию: «Русский народный костюм».
7. Разучивание частушек и русской народной песни «Во деревне то было, в Ольховке …».

**Ход ОД :**
**1. Организационный этап:**(воспитатель находит в сундуке Звездочку)
-Ребята, сегодня ночью в наш чудесный сундучок упала «Звездочка прошлого». Хотите посмотреть? (заглядывают в сундучок)
-Ой, здесь что-то есть! Открытка, сейчас прочитаем.
«Здравствуйте, ребята! Я прилетела к вам в детский сад из прошлого и хочу послушать, что вы знаете о русском народном костюме.»

**2. Основной этап.**

***Рассказ о национальном костюме***-Хорошо звездочка, послушай наших ребят.
-Ребята, вы уже знаете, что у каждого народа есть свой национальный костюм. (Воспитатель показывает куклы-сувениры.)

- У нас тоже есть свой костюм. Как он называется?

- Посмотрите на иллюстрации с изображением костюма и расскажите звездочке, что наши женщины носили раньше.
- Какого цвета раньше шили сарафаны, кофты - рубахи?
- Какие головные уборы носили?
- Как украшали одежду?
- Для чего еще нужна вышивка? Оберег.
- А что вы знаете о старинной одежде мужчин?
- Какого цвета были рубашки, порты?
- Чем украшали одежду?
- Где располагали украшения?
- Какой головной убор носили?

***Физминутка.***Ребята, посмотрите, что у меня есть! (Достает коробочку – сундучок с бусами, кушаками, венчиками)
А давайте для нашей гостьи споем веселую русскую народную песню. («Во деревне то было в Ольховке..»)

***Рассматривание лаптей***-Звездочке понравилась наша песня, и она засверкала еще ярче.
Хотите еще раз заглянуть в наш сундучок?
-Ой, а тут еще что-то лежит. (достает лапоточки)
-Что же нам хотела подсказать звездочка? Наверно, мы забыли рассказать о том, какую обувь носили раньше. Хотите, расскажу?
-В древние времена самой распространенной обувью были лапти. Повторите и запомните это слово. *(лапти)*
-Угадайте, из чего делали лапти? *(Из коры березы – бересты)*
-Лапти чаще всего плели мужчины. Пока плетут лапти, частушки про них придумывают.
- А какие частушки про лапти вы знаете?
«Ох, лапти мои,
Лапоточки мои,
Огороды вы копали
Танцевать сюда попали.»

«Гуляй Матвей
Не жалей лаптей.
До субботы доживешь
Новы лапти наживешь.»
-А как вы думаете, в какое время года носили лапти? *(летом и зимой)*
-Лапти носили с онучами. Повторите слово онучи. *(онучи)*
-А закрепляли на ногах длинными шнурами – оборами.
-Как вы думаете, а сейчас лапти плетут? *(Как сувенир, обувь для дома)*
-Про лапти есть много различных поверий:
Считалось если подвесить лапоть в курятнике – куры будут здоровы и снесут много яиц.
Если в засушливую погоду положить в лапоть траву – мокрицу и бросить в реку, будет дождь.

 ***Выставка котюмов***- Что еще есть в нашем сундучке? (достает план-карту, рассматривает с детьми, идем в коридор по плану и звездочкам к выставке костюмов Пензенского края)

-Ребята, что это? Вот так сюрприз подготовила нам звездочка
-Хотите, я расскажу вам, что это? Время шло, и одежда людей менялась.
-Как вы думаете, почему? *(появлялись новые ткани)*
-Наши бабушки шили вот такие костюмы, а называется он - «Парочка». Повторите. *(парочка)*
-Почему его так назвали? *(костюм одного цвета, состоит из двух предметов)*-А как вы думаете, как называются части этого костюма? Это кофта – баска. Посмотрите, какая она красивая, нарядная, украшена лентами, кружевом, складками. Где ленты, покажите складки, кружево?
-Что это?*(сарафан)*Чем он украшен? *(лентами, кружевом)*
- А еще надевали передник - фартук и платок – полушалок. *(полушалок)*
-Вот такой костюм носили у нас в старину, вспомните, как он называется? *(парочка)*
-Интересную выставку подготовила нам звездочка, а сейчас пойдемте. Поиграем со звездочкой в русскую народную игру «Лапоть».

***Русская народная игра «Лапоть».***На полу круг, водящий в центре, участники стоят спиной к водящему.
Дети –Лапти сплели?
Ведущий –Нет.
Дети – Лапти сплели?
Ведущий – Да.
Дети вбегают в круг и берут свой предмет. Водящий старается задеть играющих только в кругу. Кто не успеет взять предмет, выбывает из игры.
- Ребята, посмотрите, как сверкает наша Звездочка, наверное, хочет, что-то сказать. Она мне шепчет, что благодарит вас за интересный рассказ, игру и верит, что вы много знаете о русском народном костюме, дарит раскраски. А сейчас скажем звездочке «До свидания».

**3.Заключительный этап**

-Ребята, о чем вы рассказывали Звездочке? *(о русском народном костюме)*
А, что нового вы узнали? *(какую обувь носили раньше, какой костюм носили наши прабабушки)*
-Как называется старинная обувь из бересты и костюм наших прабабушек? *(лапти, парочка)*