**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 г. Нижний Ломов**

**Конспект**

**детско-родительского события «Имеем право»**

**для детей 5-7 лет**

**Подготовила:**

**воспитатель МБДОУ детского сада №11**

 **г. Нижний Ломов**

**Широкова Т.А.**

**г. Нижний Ломов, 2017г.**

**Цель:** правовое просвещение детей и родителей

**Задачи:** познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основным документом по защите прав человека;

развивать мыслительную активность, понимания того, что соблюдение прав ребёнка очень важно, а человеческое достоинство присуще всем людям; активизировать словарь детей: права, Конвенция, договор;

воспитывать уважительное отношение к правам человека, желание их выполнять.

# Ход мероприятия

1. **Приветствие**

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о ваших правах и обязанностях. Предлагаю посмотреть презентацию.

**Слайд 1, 2**. 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка. В этот день в 1989 году была принята Конвенция о правах ребенка, в которой провозглашены права ребенка, права и обязанности родителей и других лиц, которые несут ответственность за жизнь, развитие и защиту детей. В документе 54 статьи.

# Игра «Шляпа знакомств»

Слайд 3. Право на имя. Статья 7 Конвенции о правах ребенка.

Воспитатель: Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на них. Имя человеку дают в детстве и на всю жизнь.

Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя? (*Дети отвечают на вопрос:* «*По имени нас зовут*»*,* «*Чтобы понять, кого зовут*»*,* «*Позвать другого человека*».) Правильно. Смотрите, сколько ребят у нас в зале. Практически у всех разные имена. Давайте мы с вами поиграем и проверим. Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы называть свое имя, фамилию и отчество. ( *Дети по очереди представляются*.) Мы узнали, что ребенок имеет право не только на имя, но и на отчество и фамилию. Имя ребенку дают родители по соглашению, отчество – по имени отца. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей.

*\** Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.

# Деление на команды

Воспитатель: Предлагаю устроить командное соревнование. Разделитесь на две команды и займите места за столами.

У команды тоже должно быть имя, а точнее – название. Придумайте его. (*Дети и родители представляют свою команду*.)

За правильно выполненные задания команды получают кольца, из которых нужно будет собрать пирамиду.

# Игра «Сосчитай имена»

Воспитатель: Каждая команда получает лист с набором букв, в котором зашифрованы имена. Ваша задача найти их. Для этого каждая пара «родитель – ребенок» находит одно имя, зачеркивает его и передает следующей паре до тех пор, пока все имена не будут найдены. Побеждает команда, которая правильно определит все имена и сделает это быстрее.

# Викторина «Знаем ли мы права детей?»

Слайд 4. Право на образование. Статья 28 Конвенции о правах ребенка.

Воспитатель: Каждый ребенок имеет право на образование. А насколько образованны наши родители мы сейчас проверим.

Инструкция: Задавайте по очереди каждой команде вопросы. Участники отвечают четко, быстро и громко.

* Как называется основной документ по правам ребенка, принятый 44-й сессией Генераль- ной Ассамблеи ООН? (*Конвенция о правах ребенка.*)
* Сколько статей включает конвенция о правах ребенка? (*54 статьи.*)
* В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН? (*0–18 лет.*)
* На кого конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка? (*На родителей.*)
* Воспитание ребенка является правом или обязанностью родителей? (*И правом и обязанностью.*)
* Кто несет ответственность за воспитание ребенка в случае развода родителей? (*Оба родителя.*)
* Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (*Право на жизнь*.)
* Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (*Право на неприкосновенность жилища*.)
* Кто нарушил право, и кто помог восстановить его в сказке «Заюшкина избушка»? (*Лиса, Петух*.)
* Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноименной сказке? (*Похищение детей*.)

# Игра «Разгадай кроссворд»

Слайд 5. Право на медицинский уход. Статья 24 Конвенции о правах ребенка.

Воспитатель: Каждый ребенок имеет

право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой

питьевой воды и полноценного питания. Предлагаю разгадать кроссворд

(*Родители озвучивают вопросы кроссворда и записывают ответы. Дети отвечают на вопросы*.)

# Подвижная игра «Обнималочка»

Слайд 6. Право на отдых. Статья 31 Конвенции о правах ребенка.

Воспитатель: Каждый ребенок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни. Предлагаю и вам немного отдохнуть. Дети, возьмите друг друга за руки и встаньте в круг. Родители, также возьмите друг друга за руки и образуйте внешний круг.

Дети, когда начнется музыка, вы пойдете по часовой стрелке, родители – против часовой стрелки. Как только мелодия смолкнет, все расцепляют руки. Каждый ребенок ищет своего родителя, подбегает к нему и обнимает. Обнять своего родителя - нужно постараться раньше других детей.

# Игра «Угадай сказку»

Слайд 7. Право на жизнь. Статья 6 Конвенции о правах ребенка.

Воспитатель: Каждый ребенок имеет право на жизнь, и государство обязано обеспечивать его здоровое психическое, эмоциональное, умственное, социальное и культурное развитие.

Перед вами сюжеты из сказок. Определите, в какой сказке, о каких правах идет речь.

|  |  |
| --- | --- |
| «Колобок» | *право на жизнь* |
| «Доктор Айболит» | *право на медицину* |
| «Дюймовочка» | *право на семью* |
| «Заюшкина избушка» | *право на жилище* |
| «Буратино» | *право на образование* |
| «Золушка» | *право на отдых* |

# Подведение итогов

Рассмотрите пирамидки, которые команды собирали по колечкам. Победу присудите той команде, которая собрала всю пирамиду.