**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №11 г.Нижний Ломов**

**Конспект**

**непрерывно образовательной деятельности**

**для детей 6-7 лет**

**«Ждём гостей»**

***Образовательная область: познавательное развитие***

Подготовила: воспитатель

филиала МБДОУ детского сада №11 г.Нижний Ломов

в с.Норовка

Китаева Оксана Анатольевна

**г.Нижний Ломов**

**2018**

**Цель:**

Создание условий для развития познавательной активности, интереса к родному краю.

**Задачи:**

* продолжить формировать представления о достопримечательностях и истории города, формировать умение узнавать некоторые постройки города по их внешнему виду, раширятьи активизировать словарный запас;
* содействовать развитию восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления, коммуникативных способностей ,формировать умение анализировать ситуацию, находить причинно-следственные связи, принимать соответствующие решения, взаимодействовать в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослым;
* воспитывать любовь и уважительное отношение к родному городу, дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Методические приемы:** деловая игра – имитация, игровые проблемные ситуации, рассуждение, объяснение, показ слайдов, моделирование, беседа, игровое упражнение, имитация, подвижная игра, оживление детских эмоций с помощью музыкального сопровождения.

**Оборудование:** бизиборд «Путешествие по городу Нижний Ломов», фотографии детского сада (2), спортивных сооружений города (бассейн «Волна», ФОК «Импульс», Ледовый дворец «Черёмушки»), площади им. Ленина, Аллеи Славы, городского парка; нетрадиционный контруктор для сооружения сторожевой башни, мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение, видеозапись «Мой любимый город Минск»,.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание взаимодействия** | **Педагогическая поддержка** | |
| **1. Игровая проблема -** 1 мин. | *Звучит музыка.*  - Дети за руки беритесь.  В круг скорее становитесь. *Дети располагаются по кругу.*  - Слева друг и справа друг.  Улыбнемся всем вокруг. …  *Раздаётся звук онлайн трансляции*  -Ребята нам пришло звуковое сообщение. Хотите узнать, что в нём?  ***Видео***  -Ребята, это сообщение от ребят из далёкой республики Белоруссия детского сада №39 г.Минска. Интересно, что они хотят нам сообщить? Хотите узнать.  ***Видео «Мой любимый город».***  - Как много интересного ребята рассказали о своём родном городе.  - Было бы очень здорово, если бы они приехали к нам в гости? …  - Конечно, было бы здорово. Мы бы вместе с ними поиграли, погуляли по городу.  - А если мы с вами представим, что они собираются приехать к нам в гости на один день. А нам нужно с вами к этой встрече подготовиться. Что нам нужно сделать?  *Обобщает ответы*  Нам надо разработать маршрут их посещения нашего города. Мне будут нужны помощники – команда волонтёров! Вы знаете, кого называют волонтёром? (людей, которые спешат на помощь) Вы согласны? А я приготовила галстук волонтёра – выбирайте галстуки. | Создавать ситуации, позволяющие ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников | |
| **2. Игровая проблемная ситуация «Определяем первую точку маршрута»**  - 1 мин. | - Ребята, а как вы думаете, что необходимо нам сделать, это посоветовать им, на каком транспорте удобнее добраться до города Нижний Ломов.  - Как вы думаете, на чем они могут добраться до нашего города? …  - На каком транспорте удобнее добраться, на самолете, поезде, автобусе? Почему? …  - Согласна, самолет самый быстрый вид транспорта, но у нас нет аэропорта, на поезде медленне, но у на нет *железнодорожного вокзала*.  - Если предут на автобусе подумайте, где мы их будем встречать? …  - Конечно. Мы будем их встречать на автовокзале.  (Крепим фото автовокзала на бизиборт) |  | |
| **3. Игровая проблемная ситуация** | - Теперь давайте решим, куда мы повезем гостей от автовокзала. В детский сад или на экскурсию по городу? … | Подводящий диалог  - Могут они проголодаться?  - А долго сидеть на одном месте удобно? |
| **4. «Определяем**  **вторуюточку**  **маршрута» -**  **1 мин.** | - С дороги надо поесть и отдохнуть. Удобнее это сделать где, как вы думаете? (ответы детей) Да, конечно в детском саду.  Прикрепим следующей на маршруте фотографию детского сада … |  | |
| **5. Игровое упражнение «Знаю ли я Нижний Ломов» -** 2мин. | Давайте проверим, сможете вы назвать те места, мимо которых будет ехать автобус от автовокзала до детского сада. (показываю фото)  - Молодцы. А куда бы вы хотели сводить на экскурсию гостей из Минка, когда они отдохнут? …  - Я тоже подумала и приготовила фото интересных мест, куда обычно водят гостей Нижнего Ломова. | **Устное напоминание если**  *затрудняются назвать* | |
| **6. Беседа о памятнике «Пороховой погреб»** - 1,5 мин. | - Ребята, Пороховой погреб, сохранившийся до наших дней - это начало начал.  Сначала был построен деревянный острог, обнесенный частоколом из заостренных бревен, со сторожевой башней. | **Подводящий диалог**  - Что было сначала, Пороховой погреб или деревянный острог? … | |
| **7. Строительная игра «Строим**  **макет сторожевой башни»** - 2мин. | К сожалению, деревянный острог не сохранился до наших дней и показать гостям как выглядела крепость мы не можем. Что делать?  (ответы детей)  - Как будем строить, каждый или кто-то один? …  - Если все будут принимать участие в строительстве башни, будем работать дружно, класть бревна по - очереди.  *Дети строят башню*  - Замечательная получилась башня. Впоследствии деревянная крепость была заменена каменными постройками. Как вы думаете почему? …  - Каменная постройка более прочная. Вы правильно сказали, камень не сгорит и не сгниет.  - Но именно деревянная башня положила начало нашему городу. Здесь поселились ратники – солдаты, охранявшие крепость.  Думаю, эта постройка заинтересует наших гостей. | **Индивидуальная работа:**  **-** обращать внимание ребенка на зависимость прочности постройки от правильного положения строительного материала  **Индивидуальная работа:**  - предложить это сделать малоактивным детям. | |
| **8. Игра- импровизация малой подвижности «Мы пойдём направо» -** 1 мин. | Видеоролик | **Музыкальное сопровождение**: видеоролик | |
| **9. Игровая проблемная ситуация «Определяем третью точку маршрута»** - 6 мин. | Когда наши гости отдохнут, поиграют с нами, их стоит пригласить на пешеходную прогулку по городу.  - Сможем мы показать им центр города, сердце нашего города? …  - Значит, поведем гостей на главную площадь. Давайте проверим, а мы хорошо знаем это место.  - На какой улице  находится площадь? … Выбираем маршрут… Итак мы с вами двигаемся по ул. Московской  - Давайте назовем здания, которые мы увидим по пути следования.  - Справа от нас здание, где можно заниматься в творческих кружках, а самое главное искусством. Это? … ***Картинка музыкальная школа***  - Слева от нас работают люди, которые руководят городом Нижний Ломов. Это? … ***администрация города Нижний Ломов***  - Продвигаемся далее.  -Слева находится интересное здание, в котором собрана история нашего города. Что это за здание? Да краеведческий музей. ***Картинка краеведческий музей***  Далее справа здание с колоннами. На нем афиша о предстоящих спектаклях, концертах. Это? … ***картинка ЦКИ***  ***А далее смотрите? Что –то зелёное на пути следования. Как вы думаете что это? Да, это городской парк.***  - В городском парке есть место, куда обязательно стоит сходить. Это Аллея Славы. ***Картинка Аллея Славы***  - Прикрепляем следующей на маршруте фотографию Аллеи Славы.  - Важно никогда не забывать людей, которые отдали свои жизни за нашу Родину.  - Теперь вспомните, что находится далее слева: два необыкновенных спортивных сооружения. Картинка фок, бассейн  -Поворачиваем направо, мы на месте – площадь им. Ленина | **Подводящий диалог**  - Что называют сердцем нашего города? …  - Площадь находится далеко от нашего детского сада? …  - Пешком туда можно дойти? …  **Устное напоминание если**  *затрудняются назвать*  **Музыкальное сопровождение**: Звуки - шум города.  **Подводящий диалог**  - В этом здании можно посмотреть интересный фильм. Это? …  **Подводящий диалог**  - В этом здании работают люди, которые руководят городом Нижний Ломов. Это?  - Здесь соревнуются спортсмены. Зимой жители Нижнего Ломова могут кататься на коньках.  - В этом здании можно купаться даже зимой.  - Сюда вы ходите на новогоднюю елку. | |
| **10. Игровая проблемная ситуация «Выбираем игру для гостей» -** 2 мин. | - Посмотрите на маршрут, гости увидели и узнали много нового о нашем городе. Хватит у них сил путешествовать далее? …  - Конечно, они уже устанут. После посещения площади Ленина надо возвращаться в детский сад.  - А возвратиться в детский сад можно через Городской парк. Там можно будет отдохнуть, поиграть немного.  - Какую русскую народную игру со словами вы предложили бы гостям? …  - На какой площадке будет удобнее в нее играть? …  - Интересная игра: красивые слова. Давайте и сами в нее сыграем сейчас. …. | **Зрительное напоминание** | |
| **11. Итог** - 2мин. | - Возвратившись с пешеходной экскурсии, гости отдохнут и подкрепятся в детском саду.  Воспитатель прикрепляет далее фотографию детского сада  - А затем отправятся на автовокзал. Ведь они прилетели только на один день.  - Вот и готов маршрут однодневного посещения Нижнего Ломова гостями из Минска. Готов маршрут нашей мечты.  - Как вы думаете, почему мы смогли составить этот маршрут однодневного посещения города Нижний Ломов гостями из Минска? …  - Наши знания о городе помогли нам в этом? …  - А умение работать дружно вместе? …  - У нас все получилось? …  - Мы мечтали. Когда-то вы вырастете и сможете по - настоящему приглашать гостей. Хватит вам сегодняшних знаний? …  - Конечно, взрослые знают намного больше о Нижнем Ломове. И вы ни один раз еще будем говорить о нашем любимом городе. | Поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами | |